

## Allegato 4 - Nota metodologica Sintesi approntate e indicazioni procedurali

*a cura di Michela Cavagnuolo*

La presente Nota Metodologica dà conto, laddove i passaggi operativi non siano stati esplicitati dettagliatamente all'interno dei capitoli di pertinenza, delle procedure di sintesi approntate con riferimento ai dati rilevati nel *Round 1* e *2* della web survey. In taluni casi, sono stati progettati e realizzati indici differenziati a parità di dimensione, variamente utilizzati dagli/dalle autori/autrici dei capitoli in base alle specifiche esigenze di controllo e analisi.

<i>Domande questionario e variabili sintetizzate</i>	<i>Procedura di sintesi</i>	<i>Round Survey</i>	<i>Denominazioni Indici e/o Variabili finali con relative modalità</i>
<b>Variabili socio-demografiche</b>			
<i>D52. Età</i>	Ricodifica	1	<i>Età in classi:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fino ai 34 anni</li> <li>• 35-54 anni</li> <li>• oltre i 55 anni</li> </ul>
<i>D31. Condizione occupazionale:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Occupato/a</li> <li>• Studente/ssa</li> <li>• Studente/ssa lavoratore/rice</li> <li>• In cerca di occupazione</li> <li>• Disoccupato/a a causa dell'emergenza coronavirus</li> <li>• Disoccupato/a già prima dell'emergenza</li> <li>• Casalingo/a</li> <li>• Pensionato/a</li> </ul>	Ricodifica	1	<i>Condizione occupazionale:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Occupati</li> <li>• Inoccupati</li> <li>• Disoccupati</li> </ul>

<p><i>D31. Condizione occupazionale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Occupato/a</li> <li>• Studente/ssa</li> <li>• Studente/ssa lavoratore/rice</li> <li>• In cerca di occupazione</li> <li>• Disoccupato/a a causa dell'emergenza coronavirus</li> <li>• Disoccupato/a già prima dell'emergenza</li> <li>• Casalingo/a</li> <li>• Pensionato/a</li> </ul>	Ricodifica	2	<p><i>Condizione occupazionale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Occupati</li> <li>• Inoccupati</li> <li>• Disoccupati</li> </ul>
<p><i>D39. Condizione occupazionale Round 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Occupato/a</li> <li>• Studente/ssa</li> <li>• Studente/ssa lavoratore/rice</li> <li>• In cerca di occupazione</li> <li>• Disoccupato/a a causa dell'emergenza coronavirus</li> <li>• Disoccupato/a già prima dell'emergenza</li> <li>• Casalingo/a</li> <li>• Pensionato/a</li> </ul> <p><i>D39. Condizione occupazionale Round 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Occupato/a</li> <li>• Studente/ssa</li> <li>• Studente/ssa lavoratore/rice</li> <li>• In cerca di occupazione</li> <li>• Disoccupato/a a causa dell'emergenza coronavirus</li> <li>• Disoccupato/a già prima dell'emergenza</li> <li>• Casalingo/a</li> <li>• Pensionato/a</li> </ul>	Tipologico	Longitudinale	<p><i>Condizione occupazionale nel tempo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Occupato ininterrottamente</li> <li>• Da occupato a disoccupato</li> <li>• In pensione</li> <li>• Da disoccupato a occupato</li> <li>• Disoccupato causa Covid-19</li> <li>• Disoccupato già prima del Covid-19</li> </ul>

<p><i>D54. Titolo di studio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nessun titolo di studio</li> <li>• Licenza elementare</li> <li>• Licenza media inferiore</li> <li>• Diploma di avviamento professionale</li> <li>• Diploma superiore</li> <li>• Laurea triennale</li> <li>• Laurea magistrale</li> <li>• Laurea vecchio ordinamento</li> <li>• Master di secondo livello conseguito dopo laurea magistrale o vecchio ordinamento</li> <li>• Dottorato/scuola di specializzazione post lauream</li> </ul>	Ricodifica	1	<p><i>Titolo di studio dicotomico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fino al diploma</li> <li>• Laurea e oltre</li> </ul>
<p><i>D32. Posizione occupazionale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprenditore</li> <li>• Lavoratore in proprio</li> <li>• Lavoratore dipendente con contratto a tempo indeterminato</li> <li>• Lavoratore dipendente con contratto determinato</li> <li>• Lavoratore con contratto a progetto o di collaborazione</li> <li>• Lavoratore dipendente senza contratto</li> </ul> <p><i>D33. Professione svolta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro manuale tradizionale (es. agricoltore, falegname, carpentiere, operaio metalmeccanico, operaio tessile, autista, etc.)</li> <li>• Addetto ad attività commerciale o ai servizi alla persona (es. cameriere, barista, commesso, fioraio, venditore al dettaglio o all'ingrosso, estetista, ecc.)</li> </ul>	Tipologico	1	<p><i>L'Indice di status socioprofessionale</i> è stato costruito attraverso la combinazione delle modalità ricodificate relative alle domande sulla <i>posizione occupazionale</i> e sulla <i>professione svolta</i> (si veda colonna 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceti borghesi</li> <li>• Ceti lavoratori</li> <li>• Disoccupati</li> <li>• Inoccupati-Studenti</li> <li>• Pensionati-Casalinghi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro amministrativo di tipo impiegatizio o tecnico (es. contabile, archivistica, infermiere, assistente sociale, geometra, assicuratore, bibliotecario, ecc.)</li> <li>• Lavoro intellettuale (es. insegnante, ricercatore, avvocato, commercialista, architetto, medico, funzionario, ecc.)</li> <li>• Lavoro dirigenziale/imprenditoriale (manager privato, dirigente pubblico, imprenditore, ecc.)</li> </ul>			
<p><i>D54. Titolo di studio ricodificato secondo i criteri ISCO-08:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello 1: Nessun titolo di studio, Licenza elementare</li> <li>• Livello 2: Licenza media inferiore, Diploma di avviamento professionale, Diploma superiore</li> <li>• Livello 3: Laurea triennale</li> <li>• Livello 4: Laurea magistrale, Laurea vecchio ordinamento, Master di secondo livello conseguito dopo laurea magistrale o vecchio ordinamento, Dottorato/scuola di specializzazione post lauream.</li> </ul> <p><i>D33 e D46. Professione svolta in precedenza/svolta attualmente, ricodificata secondo i criteri ISTAT:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello 1: Lavoro manuale tradizionale (es. agricoltore, falegname, carpentiere, operaio metalmeccanico, operaio tessile, autista, etc.)</li> <li>• Livello 2: Addetto ad attività commerciale o ai servizi alla persona (es. came-</li> </ul>	Additivo	Longitudinale	<p><i>Classificazione lavoro (ISTAT+ISCO):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello 1</li> <li>• Livello 2</li> <li>• Livello 3</li> <li>• Livello 4</li> </ul>

<p><i>riere, barista, commesso, fioraio, venditore al dettaglio o all'ingrosso, estetista, ecc.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello 3: Lavoro amministrativo di tipo impiegatizio o tecnico (<i>es. contabile, archivistica, infermiere, assistente sociale, geometra, assicuratore, bibliotecario, ecc.</i>)</li> <li>• Livello 4: Lavoro intellettuale (<i>es. insegnante, ricercatore, avvocato, commercialista, architetto, medico, funzionario, ecc.</i>); Lavoro dirigenziale/imprenditoriale (<i>manager privato, dirigente pubblico, imprenditore, ecc.</i>).</li> </ul>			
<p><i>D3. Numero di persone conviventi nel periodo emergenziale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da 0 a ...n</li> </ul> <p><i>Ricodifica in sede di analisi dei dati, preliminare alla realizzazione dell'indice tipologico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nessun convivente</li> <li>• Almeno un convivente</li> </ul> <p><i>D4c. Presenza di figli all'interno nel nucleo familiare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da 0 a ...n</li> </ul> <p><i>Ricodifica in sede di analisi dei dati, preliminare alla realizzazione dell'indice tipologico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con figli</li> <li>• Senza figli</li> </ul> <p><i>D55. Convivenza con partner:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sì, coniugato/a o convivente in una coppia di fatto</li> </ul>	<p>Tipologico</p>	<p>1</p>	<p><i>Tipologia familiare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nucleo monoperonale</li> <li>• Coppia senza figli</li> <li>• Nucleo monogenitoriale con figli</li> <li>• Coppia con figli</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sì, impegnato/a con un partner senza convivenza</li> <li>• Non impegnato</li> </ul> <p><i>Ricodifica in sede di analisi dei dati, preliminarmente alla realizzazione dell'indice tipologico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vive con partner</li> <li>• Non vive con partner</li> </ul>			
<b>Atteggiamento nei confronti del vaccino</b>			
<p>D21. <i>Stato vaccinale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sì, prima dose</li> <li>• Sì, entrambe le dosi</li> <li>• No</li> </ul> <p><i>Ricodifica in sede di analisi dei dati, preliminarmente alla realizzazione dell'indice tipologico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sì</li> <li>• No</li> </ul> <p>D24. <i>Propensione al vaccino:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sì, con qualsiasi tipo di vaccino</li> <li>• Sì, a discrezione del tipo di vaccino</li> <li>• No, di qualsiasi vaccino si tratti</li> </ul> <p><i>Ricodifica in sede di analisi dei dati:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sì</li> <li>• No</li> </ul> <p>D23g. <i>Ragione della vaccinazione:</i></p> <p><i>modalità valorizzata ai fini dell'individuazione del tipo definito</i></p>	Tipologico	2	<p><i>Atteggiamento nei confronti del vaccino:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pro vax</li> <li>• Forzatamente portati al vaccino</li> <li>• No vax diffidenti-timorosi</li> <li>• No vax negazionisti</li> </ul>

<p><i>come forzatamente portato alla vaccinazione anti-Covid</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perché obbligata/o dalla professione</li> </ul> <p>D27. <i>Ragione dell'astensione dal vaccino:</i></p> <p><i>modalità di risposta ricondotte in sede di analisi al tipo definito diffidente-timoroso:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• per timore delle complicanze del vaccino sulla salute</li> <li>• perché il vaccino non è compatibile con allergie/patologie preesistenti</li> </ul> <p><i>modalità di risposta ricondotte in sede di analisi al tipo definito negazionista:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• perché non si crede nella gravità della malattia</li> <li>• perché non si crede nell'esistenza del Covid-19</li> <li>• perché non si crede nell'efficacia dei vaccini anti-Covid</li> <li>• perché si è già avuto il virus senza conseguenze importanti per la salute</li> </ul>			
<b>Dieta mediale</b>			
<p><i>Dimensione (d.18): Frequenza di utilizzo di una serie di canali transizionali per l'aggiornamento sulla situazione pandemica</i></p>	<p>Analisi in componenti principali</p>	<p>1</p>	<p><i>Dieta mediale tradizionale<sup>1</sup>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telegiornale (,239)</li> </ul>

<sup>1</sup> Nel caso della procedura ACP, all'interno della colonna 4 sono inseriti i pesi componenti e la varianza riprodotta dall'indice.

<p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5, dove 0= mai e 5=spesso</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telegiornale</li> <li>• Radiogiornale</li> <li>• Altri programmi televisivi</li> <li>• Altri programmi radiofonici</li> <li>• Quotidiani cartacei</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radiogiornale (,389)</li> <li>• Altri programmi televisivi (,279)</li> <li>• Altri programmi radiofonici (,398)</li> <li>• Quotidiani cartacei (,209)</li> </ul> <p>Varianza riprodotta: 41%</p>
<p><i>Dimensione (d.17): Frequenza di utilizzo di una serie di canali tradizionali per l'aggiornamento sulla situazione pandemica</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-1, dove 0= non utilizzo e 1=utilizzo</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telegiornale</li> <li>• Radiogiornale</li> <li>• Altri programmi televisivi</li> <li>• Altri programmi radiofonici</li> <li>• Quotidiani cartacei</li> </ul>	<p>Analisi in componenti principali</p>	<p>2</p>	<p><i>Dieta mediale tradizionale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telegiornale (,386)</li> <li>• Radiogiornale (,219)</li> <li>• Altri programmi televisivi (,179)</li> <li>• Altri programmi radiofonici (,164)</li> <li>• Quotidiani cartacei (, 306)</li> </ul> <p>Varianza riprodotta: 25%</p>
<p><i>Dimensione (d.18): Frequenza di utilizzo di una serie di canali digitali per l'aggiornamento sulla situazione pandemica</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5, dove 0= mai e 5=spesso</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quotidiani online</li> <li>• Internet</li> <li>• Servizi di messaggistica istantanea (WhatsApp, Telegram, etc)</li> </ul>	<p>Analisi in componenti principali</p>	<p>1</p>	<p><i>Dieta mediale digitale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quotidiani online</li> <li>• Internet</li> <li>• Servizi di messaggistica istantanea (WhatsApp, Telegram, etc)</li> <li>• Social Network (Facebook, Twitter, etc.)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Social Network (<i>Facebook, Twitter, etc.</i>)</li> </ul>			Varianza riprodotta: 49%
<p><i>Dimensione (d.17): Frequenza di utilizzo di una serie di canali digitali per l'aggiornamento sulla situazione pandemica</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-1, dove 0= non utilizzo e 1=utilizzo</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quotidiani online</li> <li>• Internet</li> <li>• Servizi di messaggistica istantanea (<i>WhatsApp, Telegram, etc.</i>)</li> <li>• Social Network (<i>Facebook, Twitter, etc.</i>)</li> </ul>	Analisi in componenti principali	2	<p><i>Dieta mediale digitale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quotidiani online</li> <li>• Internet</li> <li>• Servizi di messaggistica istantanea (<i>WhatsApp, Telegram, etc.</i>)</li> <li>• Social Network (<i>Facebook, Twitter, etc.</i>)</li> </ul> <p>Varianza riprodotta: 34%</p>
<p><i>Utilizzo dieta mediale tradizionale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso utilizzo</li> <li>• Medio utilizzo</li> <li>• Alto utilizzo</li> </ul> <p><i>Utilizzo dieta mediale digitale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso utilizzo</li> <li>• Medio utilizzo</li> <li>• Alto utilizzo</li> </ul>	Tipologico	1	<p><i>L'Indice Dieta Mediale</i> è stato costruito attraverso la combinazione dei diversi livelli di utilizzo della dieta mediale tradizionale e digitale (si veda colonna 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disinformati</li> <li>• Dieta mediale integrata</li> <li>• Dieta mediale digitale</li> <li>• Dieta mediale tradizionale</li> </ul>
<p><i>Utilizzo dieta mediale tradizionale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso utilizzo</li> <li>• Medio utilizzo</li> <li>• Alto utilizzo</li> </ul>	Tipologico	2	<p><i>L'Indice Dieta Mediale</i> è stato costruito attraverso la combinazione dei diversi livelli di utilizzo della dieta mediale tradizionale e digitale (si veda colonna 1):</p>

<p><i>Utilizzo dieta mediale digitale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarso utilizzo</li> <li>• Medio utilizzo</li> <li>• Alto utilizzo</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disinformati</li> <li>• Dieta mediale integrata</li> <li>• Dieta mediale digitale</li> <li>• Dieta mediale tradizionale</li> </ul>
<p><i>Dimensione (d.18): Utilizzo di una serie di canali per l'aggiornamento sulla situazione pandemica</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5 successivamente dicotomizzato in 0-1, dove 0= non utilizzato e 1=utilizzo</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telegiornale</li> <li>• Altri programmi televisivi</li> <li>• Radiogiornale</li> <li>• Radio commerciali/comunitarie</li> <li>• Quotidiani cartacei</li> <li>• Quotidiani online</li> <li>• Riviste scientifiche</li> <li>• Internet (<i>news pubblicate sui siti istituzionali o reperite per parole-chiave</i>)</li> <li>• Servizi di messaggistica istantanea (<i>WhatsApp, Telegram, etc.</i>)</li> <li>• Social Network (<i>Facebook, Twitter, etc.</i>)</li> <li>• Conversazioni con conoscenti/amici/parenti (<i>contatti diretti/per telefono</i>)</li> <li>• Medico di famiglia/personale sanitario</li> </ul>	Additivo	1	<p><i>Varietà della dieta mediale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa</li> <li>• Eterogenea</li> </ul>
<p><i>Dimensione (d.17): Utilizzo di una serie di canali per l'aggiornamento sulla situazione pandemica</i></p>	Additivo	2	<p><i>Varietà della dieta mediale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa</li> <li>• Eterogenea</li> </ul>

<p><i>Definizione operativa: punteggio 0-1, dove 0= non utilizzo e 1=utilizzo</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Telegiornale</li> <li>• Altri programmi televisivi</li> <li>• Radiogiornale</li> <li>• Radio commerciali/comunitarie</li> <li>• Quotidiani cartacei</li> <li>• Quotidiani online</li> <li>• Riviste scientifiche</li> <li>• Internet (<i>news pubblicate sui siti istituzionali o reperite per parole-chiave</i>)</li> <li>• Servizi di messaggistica istantanea (<i>WhatsApp, Telegram, etc.</i>)</li> <li>• Social Network (<i>Facebook, Twitter, etc.</i>)</li> <li>• Conversazioni con conoscenti/amici/parenti (<i>contatti diretti/per telefono</i>)</li> <li>• Medico di famiglia/personale sanitario</li> </ul>			
<p><i>Varietà della dieta mediale Round 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa</li> <li>• Eterogenea</li> </ul> <p><i>Varietà della dieta mediale Round 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa</li> <li>• Eterogenea</li> </ul>	Tipologico	Longitudinale	<p>L'indice <i>Varietà della dieta mediale</i> è stato costruito attraverso la combinazione dei diversi livelli di varietà della dieta mediale nel Round 1 e 2 (si veda colonna 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilmente scarsa</li> <li>• Da scarsa ad eterogenea</li> <li>• Da eterogenea a scarsa</li> <li>• Stabilmente eterogenea</li> </ul>
<b>Adeguatezza tecnologica</b>			
<i>Dimensione (d.64): Adeguatezza della dotazione tecnologica rispetto alla DAD</i>	Additivo	2	<i>Adeguatezza dotazione tecnologica</i>

<p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0= per nulla adeguata e 5 =del tutto adeguata</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer (Pc fisso o portatile)</li> <li>• Tablet</li> <li>• Smartphone</li> <li>• Accessori (stampante, video, webcam, microfono, altoparlanti...)</li> <li>• Connessione Internet</li> <li>• Software/Pacchetti applicativi (es. Office, Windows)</li> </ul>			<p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0= per nulla adeguata e 5 =del tutto adeguata</i></p>
<b>DAD/Smartworking</b>			
<p><i>Dimensione (d.51): svolgimento del lavoro o delle lezioni a distanza</i></p> <p><i>Lavoro a distanza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sì, una</li> <li>• Sì, più di una</li> <li>• No, nessuna</li> </ul> <p><i>Lezioni a distanza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sì, una</li> <li>• Sì, più di una</li> <li>• No, nessuna</li> </ul>	Additivo	1	<p><i>Persone in DaD/ Smart Working nel primo Round</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nessuna</li> <li>• Almeno una</li> </ul>
<p><i>Dimensione (d.38): svolgimento del lavoro o delle lezioni a distanza</i></p> <p><i>Lavoro a distanza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sì, una</li> <li>• Sì, più di una</li> <li>• No, nessuna</li> </ul> <p><i>Lezioni a distanza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sì, una</li> <li>• Sì, più di una</li> <li>• No, nessuna</li> </ul>	Additivo	2	<p><i>Altre persone in DaD/ Smart Working nel primo Round dicotomica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nessuna</li> <li>• Almeno una</li> </ul>

<b>Affidabilità nei media</b>			
<p><i>D22m. Affidabilità nelle notizie veicolate dai media nazionali</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5, dove 0= per nulla affidabili e 5=molto affidabili (depurata dai non so)</i></p>	Ricodifica in livelli	1	<p><i>Affidabilità nei media tradizionali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa</li> <li>• Media</li> <li>• Alta</li> </ul>
<p><i>D27. Affidabilità nelle notizie veicolate di Social Network</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5, dove 0= per nulla affidabili e 5=molto affidabili (depurata dai non so)</i></p>	Ricodifica in livelli	2	<p><i>Affidabilità nei media digitali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa</li> <li>• Media</li> <li>• Alta</li> </ul>
<p><i>D31m. Affidabilità nelle notizie veicolate dai media nazionali</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-10, dove 0= per nulla affidabili e 10=molto affidabili (depurata dai non so)</i></p>	Ricodifica in livelli	1	<p><i>Affidabilità nei media tradizionali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa</li> <li>• Media</li> <li>• Alta</li> </ul>
<p><i>D31o. Affidabilità nelle notizie veicolate dai media nazionali</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-10, dove 0= per nulla affidabili e 10=molto affidabili (depurata dai non so)</i></p>	Ricodifica in livelli	2	<p><i>Affidabilità nei media digitali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa</li> <li>• Media</li> <li>• Alta</li> </ul>
<b>Affidabilità nelle fonti politico-istituzionali e medico-sanitarie</b>			
<p><i>Dimensione (d.22): Affidabilità attribuita ad una serie di fonti politico-istituzionali</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5, dove 0= per nulla affidabili e 5=molto affidabili</i></p>	Additivo	1	<p><i>Affidabilità nelle fonti politico-istituzionali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bassa</li> <li>• Alta</li> </ul>

<p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presidente della Repubblica</li> <li>• Presidente del Consiglio</li> <li>• Sindaci dei Comuni italiani</li> <li>• Governatori regionali</li> </ul>			
<p><i>Dimensione (d22) Affidabilità attribuita ad una serie di fonti medico-sanitarie:</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5, dove 0= per nulla affidabili e 5=molto affidabili</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministero della Salute</li> <li>• Istituto Superiore di Sanità</li> <li>• Organizzazione mondiale della Sanità</li> </ul>	Additivo	1	<p><i>Affidabilità nelle fonti medico-sanitarie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bassa</li> <li>• Alta</li> </ul>
<p><i>Dimensione (d31) Affidabilità attribuita ad una serie di fonti politico-istituzionali</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5, dove 0= per nulla affidabili e 5=molto affidabili</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presidente della Repubblica</li> <li>• Presidente del Consiglio</li> <li>• Sindaci dei Comuni italiani</li> <li>• Governatori regionali</li> </ul>	Additivo	2	<p><i>Affidabilità nelle fonti politico-istituzionali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bassa</li> <li>• Alta</li> </ul>
<p><i>Dimensione (d31) Affidabilità attribuita ad una serie di fonti medico-sanitarie:</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5, dove 0= per nulla affidabili e 5=molto affidabili</i></p>	Additivo	2	<p><i>Affidabilità nelle fonti medico-sanitarie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bassa</li> <li>• Alta</li> </ul>

<p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministero della Salute</li> <li>• Istituto Superiore di Sanità</li> <li>• Organizzazione mondiale della Sanità</li> </ul>			
<p><i>Affidabilità nelle fonti politico-istituzionali Round 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bassa</li> <li>• Alta</li> </ul> <p><i>Affidabilità nelle fonti politico-istituzionali Round 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bassa</li> <li>• Alta</li> </ul>	Tipologico	Longitudinale	<p><i>L'Indice Fiducia nelle fonti politico-istituzionali</i> è stato costruito attraverso la combinazione dei diversi livelli di affidabilità nelle fonti politico-istituzionali nel Round 1 e 2 (si veda colonna 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilmente bassa</li> <li>• Da bassa ad alta</li> <li>• Da alta a bassa</li> <li>• Stabilmente alta</li> </ul>
<p><i>Affidabilità nelle fonti medico-sanitarie Round 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bassa</li> <li>• Alta</li> </ul>	Tipologico	Longitudinale	<p><i>L'Indice Fiducia nelle fonti medico-sanitarie</i> è stato costruito attraverso la combinazione dei diversi livelli di affidabilità nelle fonti politico istituzionali nel Round 1 e 2 (si veda colonna 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilmente bassa</li> <li>• Da bassa ad alta</li> <li>• Da alta a bassa</li> <li>• Stabilmente alta</li> </ul>
<p><i>Dimensione (d22) Affidabilità attribuita ad una serie di fonti politico-istituzionali</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5, dove 0= per nulla affidabili e 5=molto affidabili</i></p>	Additivo	1	<p><i>Affidabilità nelle fonti politico-istituzionali (seconda versione):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bassa</li> <li>• Media</li> <li>• Alta</li> </ul>

<p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministero della Salute</li> <li>• Protezione civile</li> <li>• Presidente del Consiglio</li> </ul>			
<p><i>Dimensione (d31) Affidabilità attribuita ad una serie di fonti politico-istituzionali</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5, dove 0= per nulla affidabili e 5=molto affidabili</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministero della Salute</li> <li>• Protezione civile</li> <li>• Presidente del Consiglio</li> </ul>	Additivo	2	<p><i>Affidabilità nelle fonti politico-istituzionali (seconda versione):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bassa</li> <li>• Media</li> <li>• Alta</li> </ul>
<b>Tendenza alla prevenzione</b>			
<p><i>Dimensione (d.11): Frequenza ad assumere una serie di atteggiamenti preventivi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-2, dove 0=mai, occasionalmente=1, regolarmente =2</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indossare la mascherina (o altre protezioni) quando si esce di casa</li> <li>• Detergere le mani con il gel antibatterico</li> <li>• Disinfettare oggetti e superfici lavabili</li> <li>• Usare guanti monouso quando si esce di casa</li> <li>• Lavarsi le mani dopo essere rientrati a casa</li> <li>• Lavare i vestiti dopo essere rientrati a casa</li> <li>• Togliersi le scarpe subito dopo essere rientrati a casa</li> </ul>	Additivo	1	<p><i>Tendenza alla prevenzione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medio-bassa</li> <li>• Medio-alta</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare il metro di distanza con gli altri quando si è fuori casa</li> <li>• Prendere i mezzi pubblici</li> </ul>			
<p><i>Dimensione (d.7): Frequenza ad assumere una serie di atteggiamenti preventivi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-2, dove 0=mai, occasionalmente=1, regolarmente =2</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indossare la mascherina (o altre protezioni) quando si esce di casa</li> <li>• Detergere le mani con il gel antibatterico</li> <li>• Disinfettare oggetti e superfici lavabili</li> <li>• Usare guanti monouso quando si esce di casa</li> <li>• Lavarsi le mani dopo essere rientrati a casa</li> <li>• Lavare i vestiti dopo essere rientrati a casa</li> <li>• Togliersi le scarpe subito dopo essere rientrati a casa</li> <li>• Rispettare il metro di distanza con gli altri quando si è fuori casa</li> <li>• Prendere i mezzi pubblici</li> </ul>	Additivo	2	<p><i>Tendenza alla prevenzione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medio-bassa</li> <li>• Medio-alta</li> </ul>
<b>Apprensione per sé</b>			
<p><i>Dimensione (d.12): Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p>	Additivo	1	<p><i>Apprensione per sé:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediobassa-bassa</li> <li>• Medioalta-alta</li> </ul>

<p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrarre personalmente il coronavirus con sintomi</li> <li>• Contrarre personalmente il coronavirus in assenza di sintomi</li> <li>• Non ricevere cure adeguate in caso di contagio</li> <li>• Non ricevere cure adeguate per motivi di salute diversi dal coronavirus</li> </ul>			
<p><i>Dimensione (d.8): Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrarre personalmente il coronavirus con sintomi;</li> <li>• Contrarre personalmente il coronavirus in assenza di sintomi</li> <li>• Non ricevere cure adeguate in caso di contagio</li> <li>• Non ricevere cure adeguate per motivi di salute diversi dal coronavirus</li> </ul>	Additivo	2	<p><i>Apprensione per sé:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediobassa-bassa</li> <li>• Medioalta-alta</li> </ul>
<p><i>Apprensione per sé Rond 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediobassa-bassa</li> <li>• Medioalta-alta</li> </ul> <p><i>Apprensione per sé Round 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medio bassa-bassa</li> <li>• Medio alta-alta</li> </ul>	Tipologico	Longitudinale	<p><i>L'Indice Apprensione per sé</i> è stato costruito attraverso la combinazione dei diversi livelli di apprensione per sé rilevati nel Round 1 e 2 (si veda colonna 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilmente mediobassa-bassa</li> <li>• Incremento</li> <li>• Decremento</li> <li>• Stabilmente medioalta-alta</li> </ul>

<p><i>Dimensione (d.12): Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrarre personalmente il coronavirus con sintomi</li> <li>• Contrarre personalmente il coronavirus in assenza di sintomi</li> <li>• Non ricevere cure adeguate in caso di contagio</li> </ul>	Additivo	1	<p><i>Apprensione per sé (seconda versione):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bassa</li> <li>• Media</li> <li>• Alta</li> </ul>
<p><i>Dimensione (d.8): Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrarre personalmente il coronavirus con sintomi</li> <li>• Contrarre personalmente il coronavirus in assenza di sintomi</li> <li>• Non ricevere cure adeguate in caso di contagio</li> </ul>	Additivo	1	<p><i>Apprensione per sé (seconda versione):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bassa</li> <li>• Media</li> <li>• Alta</li> </ul>
<b>Apprensione per gli altri</b>			
<p><i>Dimensione (d.12): Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p>	Additivo	1	<p><i>Apprensione per gli altri:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediobassa-bassa</li> <li>• Medioalta-alta</li> </ul>

<p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contagio di un amico o collega</li> <li>• Contagio di un familiare</li> <li>• Contagio del partner</li> <li>• Contagio di qualche conoscente</li> <li>• Contagio di una persona anziana cara</li> </ul>			
<p><i>Dimensione (d.18): Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contagio di un amico o collega</li> <li>• Contagio di un familiare</li> <li>• Contagio del partner</li> <li>• Contagio di qualche conoscente</li> <li>• Contagio di una persona anziana cara</li> </ul>	Additivo	2	<p><i>Apprensione per gli altri:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediobassa-bassa</li> <li>• Medioalta-alta</li> </ul>
<p><i>Apprensione per gli altri Round 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediobassa-bassa</li> <li>• Medioalta-alta</li> </ul> <p><i>Apprensione per gli altri Round 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediobassa-bassa</li> <li>• Medioalta-alta</li> </ul>	Tipologico	Longitudinale	<p><i>L'Indice Apprensione per gli altri è stato costruito attraverso la combinazione dei diversi livelli di apprensione per sé rilevati nel Round 1 e 2 (si veda colonna 1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilmente bassa</li> <li>• Da bassa ad alta</li> <li>• Da alta a bassa</li> <li>• Stabilmente alta</li> </ul>
<p><i>Dimensione (d.12): Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p>	Additivo	1	<p><i>Apprensione per gli altri (seconda versione):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bassa</li> </ul>

<p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contagio di un amico o collega</li> <li>• Contagio di un familiare</li> <li>• Contagio del partner</li> <li>• Contagio di qualche conoscente</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media</li> <li>• Alta</li> </ul>
<p><i>Dimensione (d.18): Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contagio di un amico o collega</li> <li>• Contagio di un familiare</li> <li>• Contagio del partner</li> <li>• Contagio di qualche conoscente</li> </ul>	Additivo	2	<p><i>Apprensione per gli altri (seconda versione):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bassa</li> <li>• Media</li> <li>• Alta</li> </ul>
<b>Apprensione complessiva e mutamento del livello di apprensione</b>			
<p><i>Dimensione (d.12): Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrarre personalmente il coronavirus con sintomi</li> <li>• Contrarre personalmente il coronavirus in assenza di sintomi</li> </ul>	Additivo	1	<p><i>Apprensione complessiva:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bassa</li> <li>• Media</li> <li>• Alta</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non ricevere cure adeguate in caso di contagio</li> <li>• Contagio di un amico o collega</li> <li>• Contagio di un familiare</li> <li>• Contagio del partner</li> <li>• Contagio di qualche conoscente</li> <li>• Contagio di una persona anziana cara</li> </ul>			
<p><i>Dimensione (d.8): Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrarre personalmente il coronavirus con sintomi</li> <li>• Contrarre personalmente il coronavirus in assenza di sintomi</li> <li>• Non ricevere cure adeguate in caso di contagio</li> <li>• Contagio di un amico o collega</li> <li>• Contagio di un familiare</li> <li>• Contagio del partner</li> <li>• Contagio di qualche conoscente</li> <li>• Contagio di una persona anziana cara</li> </ul>	Additivo	2	<p><i>Apprensione complessiva:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bassa</li> <li>• Media</li> <li>• Alta</li> </ul>
<p><i>Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrarre personalmente il coronavirus con sintomi</li> </ul>	Ricodifica	Longitudinale	<p><i>Mutamento del livello di apprensione per sé e per gli altri:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decremento significativo</li> <li>• Decremento moderato</li> <li>• Stabile</li> <li>• Incremento moderato</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrarre personalmente il coronavirus in assenza di sintomi</li> <li>• Non ricevere cure adeguate in caso di contagio</li> <li>• Contagio di un amico o collega</li> <li>• Contagio di un familiare</li> <li>• Contagio del partner</li> <li>• Contagio di qualche conoscente</li> <li>• Contagio di una persona anziana cara</li> </ul> <p>Per determinare il <i>Mutamento del livello di apprensione per sé, per gli altri e complessiva dal Round 1 al Round 2</i>, è stata operata una differenza tra i relativi indici, nella loro versione cardinale (calcolati come media dei punteggi). Successivamente, le variazioni sono state suddivise in quattro livelli (<i>Decremento significativo</i>: da -5 a -1; <i>Decremento moderato</i>: da -0,99 a -0,0001; <i>Stabile</i>: 0; <i>Incremento moderato</i>: da 0,0001 a 0,99; <i>Incremento significativo</i>: da 1 a 5).</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento significativo</li> </ul>
<b>Atteggiamento pro-contro le restrizioni</b>			
<p><i>D.23 Grado di accordo con le misure adottate dallo Stato in merito ai controlli nel periodo emergenziale</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla d'accordo e 5 molto d'accordo</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo Stato dovrebbe attuare controlli più severi sul rispetto delle misure adottate a livello nazionale, anche attraverso l'impiego delle forze militari</li> </ul>	Additivo	1	<p><i>Atteggiamento contro/favore delle restrizioni in materia di Covid:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contro le restrizioni</li> <li>• A favore delle restrizioni</li> </ul>

<p><i>D.32 Grado di accordo con le misure adottate dallo Stato in merito ai controlli nel periodo emergenziale</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla d'accordo e 5 molto d'accordo</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo Stato dovrebbe attuare controlli più severi sul rispetto delle misure adottate a livello nazionale, anche attraverso l'impiego delle forze militari</li> </ul>	Additivo	2	<p><i>Atteggiamento contro/favore delle restrizioni in materia di Covid:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contro le restrizioni</li> <li>• A favore delle restrizioni</li> </ul>
<p><i>Atteggiamento contro/favore delle restrizioni in materia di Covid Round 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contro le restrizioni</li> <li>• A favore delle restrizioni</li> </ul> <p><i>Atteggiamento contro/favore delle restrizioni in materia di Covid Round 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contro le restrizioni</li> <li>• A favore delle restrizioni</li> </ul>	Tipologico	Longitudinale	<p><i>L' Indice Atteggiamento pro-contro le restrizioni è stato costruito attraverso la combinazione dei tipi di atteggiamento rilevati nel Round 1 e 2 (si veda colonna 1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilmente contro</li> <li>• Da contro a favore</li> <li>• Da favore a contro</li> <li>• Stabilmente a favore</li> </ul>
<p><i>Dimensione (d21) Grado di soddisfazione per le misure prese dal governo</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla e 5 molto del tutto</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempestive</li> <li>• Adeguate</li> <li>• Efficaci</li> <li>• Contraddittorie</li> </ul>	Additivo	1	<p><i>Soddisfazione per le misure prese dal governo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bassa</li> <li>• Media</li> <li>• Alta</li> </ul>

<p><i>Dimensione (d35) Grado di soddisfazione per le misure prese dal governo</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla e 5 molto del tutto</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempestive</li> <li>• Adeguate</li> <li>• Efficaci</li> <li>• Contraddittorie</li> </ul>	Additivo	2	<p><i>Soddisfazione per le misure prese dal governo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bassa</li> <li>• Media</li> <li>• Alta</li> </ul>
<p><i>Dimensione (d21) Insofferenza per le misure governative</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla e 5 molto del tutto</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troppo restrittive</li> <li>• Impegnative</li> <li>• Difficili da mettere in pratica</li> </ul>	Additivo	1	<p><i>Insofferenza per le misure governative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bassa</li> <li>• Media</li> <li>• Alta</li> </ul>
<p><i>Dimensione (d35) Insofferenza per le misure governative</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla e 5 molto del tutto</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troppo restrittive</li> <li>• Impegnative</li> <li>• Difficili da mettere in pratica</li> </ul>	Additivo	2	<p><i>Insofferenza per le misure governative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bassa</li> <li>• Media</li> <li>• Alta</li> </ul>
<b>Tendenza ad assumere stati d'animo negativi</b>			
<p><i>Dimensione (d.28): Stati d'animo provati nel periodo emergenziale</i></p>	Additivo	1	<p><i>Apprensione per gli altri:</i></p>

<p><i>Definizione operativa: scala 0-1, dove 0=assenza e =1 presenza</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansia</li> <li>• Paura</li> <li>• Tristezza</li> <li>• Nervosismo</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediobassa-bassa</li> <li>• Medioalta-alta</li> </ul>
<p><i>Dimensione (d.33): Stati d'animo provati nel periodo emergenziale</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-1, dove 0=assenza e =1 presenza</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansia</li> <li>• Paura</li> <li>• Tristezza</li> <li>• Nervosismo</li> </ul>	Additivo	2	<p><i>Apprensione per gli altri:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediobassa-bassa</li> <li>• Medioalta-alta</li> </ul>
<p><i>Tendenza ad assumere stati d'animo negativi Round 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medio alta-alta</li> <li>• Medio bassa-bassa</li> </ul> <p><i>Tendenza ad assumere stati d'animo negativi Round 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medio alta-alta</li> <li>• Medio bassa-bassa</li> </ul>	Tipologico	Longitudinale	<p><i>L'Indice Apprensione per gli altri è stato costruito attraverso la combinazione dei diversi livelli di apprensione per sé rilevati nel Round 1 e 2 (si veda colonna 1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilmente medio bassa-bassa</li> <li>• Incremento</li> <li>• Decremento</li> <li>• Stabilmente medio alta-alta</li> </ul>