

Allegato 4 - Nota metodologica **Sintesi approntate e indicazioni procedurali**

a cura di Michela Cavagnuolo

La presente Nota Metodologica dà conto, laddove i passaggi operativi non siano stati esplicitati dettagliatamente all'interno dei capitoli di pertinenza, delle procedure di sintesi approntate con riferimento ai dati rilevati nel *Round 1* e *2* della web survey. In taluni casi, sono stati progettati e realizzati indici differenziati a parità di dimensione, variamente utilizzati dagli/dalle autori/autrici dei capitoli in base alle specifiche esigenze di controllo e analisi.

<i>Domande questionario e variabili sintetizzate</i>	<i>Procedura di sintesi</i>	<i>Round Survey</i>	<i>Denominazioni Indici e/o Variabili finali con relative modalità</i>
Variabili socio-demografiche			
<i>D52. Età</i>	Ricodifica	1	<i>Età in classi:</i> <ul style="list-style-type: none"> • fino ai 34 anni • 35-54 anni • oltre i 55 anni
<i>D31. Condizione occupazionale:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Occupato/a • Studente/ssa • Studente/ssa lavoratore/rice • In cerca di occupazione • Disoccupato/a a causa dell'emergenza coronavirus • Disoccupato/a già prima dell'emergenza • Casalingo/a • Pensionato/a 	Ricodifica	1	<i>Condizione occupazionale:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Occupati • Inoccupati • Disoccupati

<p><i>D31. Condizione occupazionale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Occupato/a • Studente/ssa • Studente/ssa lavoratore/rice • In cerca di occupazione • Disoccupato/a a causa dell'emergenza coronavirus • Disoccupato/a già prima dell'emergenza • Casalingo/a • Pensionato/a 	Ricodifica	2	<p><i>Condizione occupazionale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Occupati • Inoccupati • Disoccupati
<p><i>D39. Condizione occupazionale Round 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Occupato/a • Studente/ssa • Studente/ssa lavoratore/rice • In cerca di occupazione • Disoccupato/a a causa dell'emergenza coronavirus • Disoccupato/a già prima dell'emergenza • Casalingo/a • Pensionato/a <p><i>D39. Condizione occupazionale Round 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Occupato/a • Studente/ssa • Studente/ssa lavoratore/rice • In cerca di occupazione • Disoccupato/a a causa dell'emergenza coronavirus • Disoccupato/a già prima dell'emergenza • Casalingo/a • Pensionato/a 	Tipologico	Longitudinale	<p><i>Condizione occupazionale nel tempo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Occupato ininterrottamente • Da occupato a disoccupato • In pensione • Da disoccupato a occupato • Disoccupato causa Covid-19 • Disoccupato già prima del Covid-19

<p><i>D54. Titolo di studio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nessun titolo di studio • Licenza elementare • Licenza media inferiore • Diploma di avviamento professionale • Diploma superiore • Laurea triennale • Laurea magistrale • Laurea vecchio ordinamento • Master di secondo livello conseguito dopo laurea magistrale o vecchio ordinamento • Dottorato/scuola di specializzazione post lauream 	Ricodifica	1	<p><i>Titolo di studio dicotomico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fino al diploma • Laurea e oltre
<p><i>D32. Posizione occupazionale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Imprenditore • Lavoratore in proprio • Lavoratore dipendente con contratto a tempo indeterminato • Lavoratore dipendente con contratto determinato • Lavoratore con contratto a progetto o di collaborazione • Lavoratore dipendente senza contratto <p><i>D33. Professione svolta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavoro manuale tradizionale (es. agricoltore, falegname, carpentiere, operaio metalmeccanico, operaio tessile, autista, etc.) • Addetto ad attività commerciale o ai servizi alla persona (es. cameriere, barista, commesso, fioraio, venditore al dettaglio o all'ingrosso, estetista, ecc.) 	Tipologico	1	<p><i>L'Indice di status socioprofessionale</i> è stato costruito attraverso la combinazione delle modalità ricodificate relative alle domande sulla <i>posizione occupazionale</i> e sulla <i>professione svolta</i> (si veda colonna 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceti borghesi • Ceti lavoratori • Disoccupati • Inoccupati-Studenti • Pensionati-Casalinghi

<ul style="list-style-type: none"> • Lavoro amministrativo di tipo impiegatizio o tecnico (es. contabile, archivistica, infermiere, assistente sociale, geometra, assicuratore, bibliotecario, ecc.) • Lavoro intellettuale (es. insegnante, ricercatore, avvocato, commercialista, architetto, medico, funzionario, ecc.) • Lavoro dirigenziale/imprenditoriale (manager privato, dirigente pubblico, imprenditore, ecc.) 			
<p><i>D54. Titolo di studio ricodificato secondo i criteri ISCO-08:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livello 1: Nessun titolo di studio, Licenza elementare • Livello 2: Licenza media inferiore, Diploma di avviamento professionale, Diploma superiore • Livello 3: Laurea triennale • Livello 4: Laurea magistrale, Laurea vecchio ordinamento, Master di secondo livello conseguito dopo laurea magistrale o vecchio ordinamento, Dottorato/scuola di specializzazione post lauream. <p><i>D33 e D46. Professione svolta in precedenza/svolta attualmente, ricodificata secondo i criteri ISTAT:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livello 1: Lavoro manuale tradizionale (es. agricoltore, falegname, carpentiere, operaio metalmeccanico, operaio tessile, autista, etc.) • Livello 2: Addetto ad attività commerciale o ai servizi alla persona (es. came- 	Additivo	Longitudinale	<p><i>Classificazione lavoro (ISTAT+ISCO):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livello 1 • Livello 2 • Livello 3 • Livello 4

<p><i>riere, barista, commesso, fioraio, venditore al dettaglio o all'ingrosso, estetista, ecc.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livello 3: Lavoro amministrativo di tipo impiegatizio o tecnico (<i>es. contabile, archivistica, infermiere, assistente sociale, geometra, assicuratore, bibliotecario, ecc.</i>) • Livello 4: Lavoro intellettuale (<i>es. insegnante, ricercatore, avvocato, commercialista, architetto, medico, funzionario, ecc.</i>); Lavoro dirigenziale/imprenditoriale (<i>manager privato, dirigente pubblico, imprenditore, ecc.</i>). 			
<p><i>D3. Numero di persone conviventi nel periodo emergenziale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Da 0 a ...n <p><i>Ricodifica in sede di analisi dei dati, preliminare alla realizzazione dell'indice tipologico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nessun convivente • Almeno un convivente <p><i>D4c. Presenza di figli all'interno nel nucleo familiare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Da 0 a ...n <p><i>Ricodifica in sede di analisi dei dati, preliminare alla realizzazione dell'indice tipologico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Con figli • Senza figli <p><i>D55. Convivenza con partner:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sì, coniugato/a o convivente in una coppia di fatto 	<p>Tipologico</p>	<p>1</p>	<p><i>Tipologia familiare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nucleo monoperonale • Coppia senza figli • Nucleo monogenitoriale con figli • Coppia con figli

<ul style="list-style-type: none"> • Sì, impegnato/a con un partner senza convivenza • Non impegnato <p><i>Ricodifica in sede di analisi dei dati, preliminarmente alla realizzazione dell'indice tipologico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vive con partner • Non vive con partner 			
Atteggiamento nei confronti del vaccino			
<p>D21. <i>Stato vaccinale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sì, prima dose • Sì, entrambe le dosi • No <p><i>Ricodifica in sede di analisi dei dati, preliminarmente alla realizzazione dell'indice tipologico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sì • No <p>D24. <i>Propensione al vaccino:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sì, con qualsiasi tipo di vaccino • Sì, a discrezione del tipo di vaccino • No, di qualsiasi vaccino si tratti <p><i>Ricodifica in sede di analisi dei dati:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sì • No <p>D23g. <i>Ragione della vaccinazione:</i></p> <p><i>modalità valorizzata ai fini dell'individuazione del tipo definito</i></p>	Tipologico	2	<p><i>Atteggiamento nei confronti del vaccino:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pro vax • Forzatamente portati al vaccino • No vax diffidenti-timorosi • No vax negazionisti

<p><i>come forzatamente portato alla vaccinazione anti-Covid</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Perché obbligata/o dalla professione <p>D27. <i>Ragione dell'astensione dal vaccino:</i></p> <p><i>modalità di risposta ricondotte in sede di analisi al tipo definito diffidente-timoroso:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • per timore delle complicanze del vaccino sulla salute • perché il vaccino non è compatibile con allergie/patologie preesistenti <p><i>modalità di risposta ricondotte in sede di analisi al tipo definito negazionista:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • perché non si crede nella gravità della malattia • perché non si crede nell'esistenza del Covid-19 • perché non si crede nell'efficacia dei vaccini anti-Covid • perché si è già avuto il virus senza conseguenze importanti per la salute 			
Dieta mediale			
<p><i>Dimensione (d.18): Frequenza di utilizzo di una serie di canali transizionali per l'aggiornamento sulla situazione pandemica</i></p>	<p>Analisi in componenti principali</p>	<p>1</p>	<p><i>Dieta mediale tradizionale¹:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Telegiornale (,239)

¹ Nel caso della procedura ACP, all'interno della colonna 4 sono inseriti i pesi componenti e la varianza riprodotta dall'indice.

<p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5, dove 0= mai e 5=spesso</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Telegiornale • Radiogiornale • Altri programmi televisivi • Altri programmi radiofonici • Quotidiani cartacei 			<ul style="list-style-type: none"> • Radiogiornale (,389) • Altri programmi televisivi (,279) • Altri programmi radiofonici (,398) • Quotidiani cartacei (,209) <p>Varianza riprodotta: 41%</p>
<p><i>Dimensione (d.17): Frequenza di utilizzo di una serie di canali tradizionali per l'aggiornamento sulla situazione pandemica</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-1, dove 0= non utilizzo e 1=utilizzo</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Telegiornale • Radiogiornale • Altri programmi televisivi • Altri programmi radiofonici • Quotidiani cartacei 	<p>Analisi in componenti principali</p>	<p>2</p>	<p><i>Dieta mediale tradizionale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Telegiornale (,386) • Radiogiornale (,219) • Altri programmi televisivi (,179) • Altri programmi radiofonici (,164) • Quotidiani cartacei (, 306) <p>Varianza riprodotta: 25%</p>
<p><i>Dimensione (d.18): Frequenza di utilizzo di una serie di canali digitali per l'aggiornamento sulla situazione pandemica</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5, dove 0= mai e 5=spesso</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Quotidiani online • Internet • Servizi di messaggistica istantanea (WhatsApp, Telegram, etc) 	<p>Analisi in componenti principali</p>	<p>1</p>	<p><i>Dieta mediale digitale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Quotidiani online • Internet • Servizi di messaggistica istantanea (WhatsApp, Telegram, etc) • Social Network (Facebook, Twitter, etc.)

<ul style="list-style-type: none"> • Social Network (<i>Facebook, Twitter, etc.</i>) 			Varianza riprodotta: 49%
<p><i>Dimensione (d.17): Frequenza di utilizzo di una serie di canali digitali per l'aggiornamento sulla situazione pandemica</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-1, dove 0= non utilizzo e 1=utilizzo</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Quotidiani online • Internet • Servizi di messaggistica istantanea (<i>WhatsApp, Telegram, etc.</i>) • Social Network (<i>Facebook, Twitter, etc.</i>) 	Analisi in componenti principali	2	<p><i>Dieta mediale digitale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Quotidiani online • Internet • Servizi di messaggistica istantanea (<i>WhatsApp, Telegram, etc.</i>) • Social Network (<i>Facebook, Twitter, etc.</i>) <p>Varianza riprodotta: 34%</p>
<p><i>Utilizzo dieta mediale tradizionale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scarso utilizzo • Medio utilizzo • Alto utilizzo <p><i>Utilizzo dieta mediale digitale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scarso utilizzo • Medio utilizzo • Alto utilizzo 	Tipologico	1	<p><i>L'Indice Dieta Mediale</i> è stato costruito attraverso la combinazione dei diversi livelli di utilizzo della dieta mediale tradizionale e digitale (si veda colonna 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disinformati • Dieta mediale integrata • Dieta mediale digitale • Dieta mediale tradizionale
<p><i>Utilizzo dieta mediale tradizionale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scarso utilizzo • Medio utilizzo • Alto utilizzo 	Tipologico	2	<p><i>L'Indice Dieta Mediale</i> è stato costruito attraverso la combinazione dei diversi livelli di utilizzo della dieta mediale tradizionale e digitale (si veda colonna 1):</p>

<p><i>Utilizzo dieta mediale digitale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scarso utilizzo • Medio utilizzo • Alto utilizzo 			<ul style="list-style-type: none"> • Disinformati • Dieta mediale integrata • Dieta mediale digitale • Dieta mediale tradizionale
<p><i>Dimensione (d.18): Utilizzo di una serie di canali per l'aggiornamento sulla situazione pandemica</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5 successivamente dicotomizzato in 0-1, dove 0= non utilizzato e 1=utilizzo</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Telegiornale • Altri programmi televisivi • Radiogiornale • Radio commerciali/comunitarie • Quotidiani cartacei • Quotidiani online • Riviste scientifiche • Internet (<i>news pubblicate sui siti istituzionali o reperite per parole-chiave</i>) • Servizi di messaggistica istantanea (<i>WhatsApp, Telegram, etc.</i>) • Social Network (<i>Facebook, Twitter, etc.</i>) • Conversazioni con conoscenti/amici/parenti (<i>contatti diretti/per telefono</i>) • Medico di famiglia/personale sanitario 	Additivo	1	<p><i>Varietà della dieta mediale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scarsa • Eterogenea
<p><i>Dimensione (d.17): Utilizzo di una serie di canali per l'aggiornamento sulla situazione pandemica</i></p>	Additivo	2	<p><i>Varietà della dieta mediale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scarsa • Eterogenea

<p><i>Definizione operativa: punteggio 0-1, dove 0= non utilizzo e 1=utilizzo</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Telegiornale • Altri programmi televisivi • Radiogiornale • Radio commerciali/comunitarie • Quotidiani cartacei • Quotidiani online • Riviste scientifiche • Internet (<i>news pubblicate sui siti istituzionali o reperite per parole-chiave</i>) • Servizi di messaggistica istantanea (<i>WhatsApp, Telegram, etc.</i>) • Social Network (<i>Facebook, Twitter, etc.</i>) • Conversazioni con conoscenti/amici/parenti (<i>contatti diretti/per telefono</i>) • Medico di famiglia/personale sanitario 			
<p><i>Varietà della dieta mediale Round 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scarsa • Eterogenea <p><i>Varietà della dieta mediale Round 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scarsa • Eterogenea 	Tipologico	Longitudinale	<p>L'indice <i>Varietà della dieta mediale</i> è stato costruito attraverso la combinazione dei diversi livelli di varietà della dieta mediale nel Round 1 e 2 (si veda colonna 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilmente scarsa • Da scarsa ad eterogenea • Da eterogenea a scarsa • Stabilmente eterogenea
Adeguatezza tecnologica			
<i>Dimensione (d.64): Adeguatezza della dotazione tecnologica rispetto alla DAD</i>	Additivo	2	<i>Adeguatezza dotazione tecnologica</i>

<p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0= per nulla adeguata e 5 =del tutto adeguata</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Computer (Pc fisso o portatile) • Tablet • Smartphone • Accessori (stampante, video, webcam, microfono, altoparlanti...) • Connessione Internet • Software/Pacchetti applicativi (es. Office, Windows) 			<p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0= per nulla adeguata e 5 =del tutto adeguata</i></p>
DAD/Smartworking			
<p><i>Dimensione (d.51): svolgimento del lavoro o delle lezioni a distanza</i></p> <p><i>Lavoro a distanza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sì, una • Sì, più di una • No, nessuna <p><i>Lezioni a distanza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sì, una • Sì, più di una • No, nessuna 	Additivo	1	<p><i>Persone in DaD/ Smart Working nel primo Round</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nessuna • Almeno una
<p><i>Dimensione (d.38): svolgimento del lavoro o delle lezioni a distanza</i></p> <p><i>Lavoro a distanza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sì, una • Sì, più di una • No, nessuna <p><i>Lezioni a distanza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sì, una • Sì, più di una • No, nessuna 	Additivo	2	<p><i>Altre persone in DaD/ Smart Working nel primo Round dicotomica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nessuna • Almeno una

Affidabilità nei media			
<p><i>D22m. Affidabilità nelle notizie veicolate dai media nazionali</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5, dove 0= per nulla affidabili e 5=molto affidabili (depurata dai non so)</i></p>	Ricodifica in livelli	1	<p><i>Affidabilità nei media tradizionali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scarsa • Media • Alta
<p><i>D27. Affidabilità nelle notizie veicolate di Social Network</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5, dove 0= per nulla affidabili e 5=molto affidabili (depurata dai non so)</i></p>	Ricodifica in livelli	2	<p><i>Affidabilità nei media digitali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scarsa • Media • Alta
<p><i>D31m. Affidabilità nelle notizie veicolate dai media nazionali</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-10, dove 0= per nulla affidabili e 10=molto affidabili (depurata dai non so)</i></p>	Ricodifica in livelli	1	<p><i>Affidabilità nei media tradizionali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scarsa • Media • Alta
<p><i>D31o. Affidabilità nelle notizie veicolate dai media nazionali</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-10, dove 0= per nulla affidabili e 10=molto affidabili (depurata dai non so)</i></p>	Ricodifica in livelli	2	<p><i>Affidabilità nei media digitali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scarsa • Media • Alta
Affidabilità nelle fonti politico-istituzionali e medico-sanitarie			
<p><i>Dimensione (d.22): Affidabilità attribuita ad una serie di fonti politico-istituzionali</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5, dove 0= per nulla affidabili e 5=molto affidabili</i></p>	Additivo	1	<p><i>Affidabilità nelle fonti politico-istituzionali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bassa • Alta

<p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presidente della Repubblica • Presidente del Consiglio • Sindaci dei Comuni italiani • Governatori regionali 			
<p><i>Dimensione (d22) Affidabilità attribuita ad una serie di fonti medico-sanitarie:</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5, dove 0= per nulla affidabili e 5=molto affidabili</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministero della Salute • Istituto Superiore di Sanità • Organizzazione mondiale della Sanità 	Additivo	1	<p><i>Affidabilità nelle fonti medico-sanitarie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bassa • Alta
<p><i>Dimensione (d31) Affidabilità attribuita ad una serie di fonti politico-istituzionali</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5, dove 0= per nulla affidabili e 5=molto affidabili</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presidente della Repubblica • Presidente del Consiglio • Sindaci dei Comuni italiani • Governatori regionali 	Additivo	2	<p><i>Affidabilità nelle fonti politico-istituzionali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bassa • Alta
<p><i>Dimensione (d31) Affidabilità attribuita ad una serie di fonti medico-sanitarie:</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5, dove 0= per nulla affidabili e 5=molto affidabili</i></p>	Additivo	2	<p><i>Affidabilità nelle fonti medico-sanitarie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bassa • Alta

<p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministero della Salute • Istituto Superiore di Sanità • Organizzazione mondiale della Sanità 			
<p><i>Affidabilità nelle fonti politico-istituzionali Round 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bassa • Alta <p><i>Affidabilità nelle fonti politico-istituzionali Round 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bassa • Alta 	Tipologico	Longitudinale	<p><i>L'Indice Fiducia nelle fonti politico-istituzionali</i> è stato costruito attraverso la combinazione dei diversi livelli di affidabilità nelle fonti politico-istituzionali nel Round 1 e 2 (si veda colonna 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilmente bassa • Da bassa ad alta • Da alta a bassa • Stabilmente alta
<p><i>Affidabilità nelle fonti medico-sanitarie Round 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bassa • Alta 	Tipologico	Longitudinale	<p><i>L'Indice Fiducia nelle fonti medico-sanitarie</i> è stato costruito attraverso la combinazione dei diversi livelli di affidabilità nelle fonti politico istituzionali nel Round 1 e 2 (si veda colonna 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilmente bassa • Da bassa ad alta • Da alta a bassa • Stabilmente alta
<p><i>Dimensione (d22) Affidabilità attribuita ad una serie di fonti politico-istituzionali</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5, dove 0= per nulla affidabili e 5=molto affidabili</i></p>	Additivo	1	<p><i>Affidabilità nelle fonti politico-istituzionali (seconda versione):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bassa • Media • Alta

<p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministero della Salute • Protezione civile • Presidente del Consiglio 			
<p><i>Dimensione (d31) Affidabilità attribuita ad una serie di fonti politico-istituzionali</i></p> <p><i>Definizione operativa: punteggio 0-5, dove 0= per nulla affidabili e 5=molto affidabili</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministero della Salute • Protezione civile • Presidente del Consiglio 	Additivo	2	<p><i>Affidabilità nelle fonti politico-istituzionali (seconda versione):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bassa • Media • Alta
Tendenza alla prevenzione			
<p><i>Dimensione (d.11): Frequenza ad assumere una serie di atteggiamenti preventivi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-2, dove 0=mai, occasionalmente=1, regolarmente =2</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Indossare la mascherina (o altre protezioni) quando si esce di casa • Detergere le mani con il gel antibatterico • Disinfettare oggetti e superfici lavabili • Usare guanti monouso quando si esce di casa • Lavarsi le mani dopo essere rientrati a casa • Lavare i vestiti dopo essere rientrati a casa • Togliersi le scarpe subito dopo essere rientrati a casa 	Additivo	1	<p><i>Tendenza alla prevenzione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Medio-bassa • Medio-alta

<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare il metro di distanza con gli altri quando si è fuori casa • Prendere i mezzi pubblici 			
<p><i>Dimensione (d.7): Frequenza ad assumere una serie di atteggiamenti preventivi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-2, dove 0=mai, occasionalmente=1, regolarmente =2</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Indossare la mascherina (o altre protezioni) quando si esce di casa • Detergere le mani con il gel antibatterico • Disinfettare oggetti e superfici lavabili • Usare guanti monouso quando si esce di casa • Lavarsi le mani dopo essere rientrati a casa • Lavare i vestiti dopo essere rientrati a casa • Togliersi le scarpe subito dopo essere rientrati a casa • Rispettare il metro di distanza con gli altri quando si è fuori casa • Prendere i mezzi pubblici 	Additivo	2	<p><i>Tendenza alla prevenzione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Medio-bassa • Medio-alta
Apprensione per sé			
<p><i>Dimensione (d.12): Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p>	Additivo	1	<p><i>Apprensione per sé:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediobassa-bassa • Medioalta-alta

<p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrarre personalmente il coronavirus con sintomi • Contrarre personalmente il coronavirus in assenza di sintomi • Non ricevere cure adeguate in caso di contagio • Non ricevere cure adeguate per motivi di salute diversi dal coronavirus 			
<p><i>Dimensione (d.8): Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrarre personalmente il coronavirus con sintomi; • Contrarre personalmente il coronavirus in assenza di sintomi • Non ricevere cure adeguate in caso di contagio • Non ricevere cure adeguate per motivi di salute diversi dal coronavirus 	Additivo	2	<p><i>Apprensione per sé:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediobassa-bassa • Medioalta-alta
<p><i>Apprensione per sé Rond 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediobassa-bassa • Medioalta-alta <p><i>Apprensione per sé Round 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Medio bassa-bassa • Medio alta-alta 	Tipologico	Longitudinale	<p><i>L'Indice Apprensione per sé</i> è stato costruito attraverso la combinazione dei diversi livelli di apprensione per sé rilevati nel Round 1 e 2 (si veda colonna 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilmente mediobassa-bassa • Incremento • Decremento • Stabilmente medioalta-alta

<p><i>Dimensione (d.12): Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrarre personalmente il coronavirus con sintomi • Contrarre personalmente il coronavirus in assenza di sintomi • Non ricevere cure adeguate in caso di contagio 	Additivo	1	<p><i>Apprensione per sé (seconda versione):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bassa • Media • Alta
<p><i>Dimensione (d.8): Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrarre personalmente il coronavirus con sintomi • Contrarre personalmente il coronavirus in assenza di sintomi • Non ricevere cure adeguate in caso di contagio 	Additivo	1	<p><i>Apprensione per sé (seconda versione):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bassa • Media • Alta
Apprensione per gli altri			
<p><i>Dimensione (d.12): Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p>	Additivo	1	<p><i>Apprensione per gli altri:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediobassa-bassa • Medioalta-alta

<p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contagio di un amico o collega • Contagio di un familiare • Contagio del partner • Contagio di qualche conoscente • Contagio di una persona anziana cara 			
<p><i>Dimensione (d.18): Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contagio di un amico o collega • Contagio di un familiare • Contagio del partner • Contagio di qualche conoscente • Contagio di una persona anziana cara 	Additivo	2	<p><i>Apprensione per gli altri:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediobassa-bassa • Medioalta-alta
<p><i>Apprensione per gli altri Round 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediobassa-bassa • Medioalta-alta <p><i>Apprensione per gli altri Round 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediobassa-bassa • Medioalta-alta 	Tipologico	Longitudinale	<p><i>L'Indice Apprensione per gli altri è stato costruito attraverso la combinazione dei diversi livelli di apprensione per sé rilevati nel Round 1 e 2 (si veda colonna 1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilmente bassa • Da bassa ad alta • Da alta a bassa • Stabilmente alta
<p><i>Dimensione (d.12): Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p>	Additivo	1	<p><i>Apprensione per gli altri (seconda versione):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bassa

<p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contagio di un amico o collega • Contagio di un familiare • Contagio del partner • Contagio di qualche conoscente 			<ul style="list-style-type: none"> • Media • Alta
<p><i>Dimensione (d.18): Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contagio di un amico o collega • Contagio di un familiare • Contagio del partner • Contagio di qualche conoscente 	Additivo	2	<p><i>Apprensione per gli altri (seconda versione):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bassa • Media • Alta
Apprensione complessiva e mutamento del livello di apprensione			
<p><i>Dimensione (d.12): Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrarre personalmente il coronavirus con sintomi • Contrarre personalmente il coronavirus in assenza di sintomi 	Additivo	1	<p><i>Apprensione complessiva:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bassa • Media • Alta

<ul style="list-style-type: none"> • Non ricevere cure adeguate in caso di contagio • Contagio di un amico o collega • Contagio di un familiare • Contagio del partner • Contagio di qualche conoscente • Contagio di una persona anziana cara 			
<p><i>Dimensione (d.8): Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrarre personalmente il coronavirus con sintomi • Contrarre personalmente il coronavirus in assenza di sintomi • Non ricevere cure adeguate in caso di contagio • Contagio di un amico o collega • Contagio di un familiare • Contagio del partner • Contagio di qualche conoscente • Contagio di una persona anziana cara 	Additivo	2	<p><i>Apprensione complessiva:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bassa • Media • Alta
<p><i>Preoccupazione per una serie di eventi che possono verificarsi</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla preoccupato e 5 molto preoccupato</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrarre personalmente il coronavirus con sintomi 	Ricodifica	Longitudinale	<p><i>Mutamento del livello di apprensione per sé e per gli altri:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Decremento significativo • Decremento moderato • Stabile • Incremento moderato

<ul style="list-style-type: none"> • Contrarre personalmente il coronavirus in assenza di sintomi • Non ricevere cure adeguate in caso di contagio • Contagio di un amico o collega • Contagio di un familiare • Contagio del partner • Contagio di qualche conoscente • Contagio di una persona anziana cara <p>Per determinare il <i>Mutamento del livello di apprensione per sé, per gli altri e complessiva dal Round 1 al Round 2</i>, è stata operata una differenza tra i relativi indici, nella loro versione cardinale (calcolati come media dei punteggi). Successivamente, le variazioni sono state suddivise in quattro livelli (<i>Decremento significativo</i>: da -5 a -1; <i>Decremento moderato</i>: da -0,99 a -0,0001; <i>Stabile</i>: 0; <i>Incremento moderato</i>: da 0,0001 a 0,99; <i>Incremento significativo</i>: da 1 a 5).</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Incremento significativo
Atteggiamento pro-contro le restrizioni			
<p><i>D.23 Grado di accordo con le misure adottate dallo Stato in merito ai controlli nel periodo emergenziale</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla d'accordo e 5 molto d'accordo</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato dovrebbe attuare controlli più severi sul rispetto delle misure adottate a livello nazionale, anche attraverso l'impiego delle forze militari 	Additivo	1	<p><i>Atteggiamento contro/favore delle restrizioni in materia di Covid:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contro le restrizioni • A favore delle restrizioni

<p><i>D.32 Grado di accordo con le misure adottate dallo Stato in merito ai controlli nel periodo emergenziale</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla d'accordo e 5 molto d'accordo</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato dovrebbe attuare controlli più severi sul rispetto delle misure adottate a livello nazionale, anche attraverso l'impiego delle forze militari 	Additivo	2	<p><i>Atteggiamento contro/favore delle restrizioni in materia di Covid:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contro le restrizioni • A favore delle restrizioni
<p><i>Atteggiamento contro/favore delle restrizioni in materia di Covid Round 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contro le restrizioni • A favore delle restrizioni <p><i>Atteggiamento contro/favore delle restrizioni in materia di Covid Round 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contro le restrizioni • A favore delle restrizioni 	Tipologico	Longitudinale	<p><i>L' Indice Atteggiamento pro-contro le restrizioni è stato costruito attraverso la combinazione dei tipi di atteggiamento rilevati nel Round 1 e 2 (si veda colonna 1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilmente contro • Da contro a favore • Da favore a contro • Stabilmente a favore
<p><i>Dimensione (d21) Grado di soddisfazione per le misure prese dal governo</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla e 5 molto del tutto</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tempestive • Adeguate • Efficaci • Contraddittorie 	Additivo	1	<p><i>Soddisfazione per le misure prese dal governo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bassa • Media • Alta

<p><i>Dimensione (d35) Grado di soddisfazione per le misure prese dal governo</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla e 5 molto del tutto</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tempestive • Adeguate • Efficaci • Contraddittorie 	Additivo	2	<p><i>Soddisfazione per le misure prese dal governo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bassa • Media • Alta
<p><i>Dimensione (d21) Insofferenza per le misure governative</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla e 5 molto del tutto</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Troppo restrittive • Impegnative • Difficili da mettere in pratica 	Additivo	1	<p><i>Insofferenza per le misure governative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bassa • Media • Alta
<p><i>Dimensione (d35) Insofferenza per le misure governative</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-5, dove 0=per nulla e 5 molto del tutto</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Troppo restrittive • Impegnative • Difficili da mettere in pratica 	Additivo	2	<p><i>Insofferenza per le misure governative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bassa • Media • Alta
Tendenza ad assumere stati d'animo negativi			
<p><i>Dimensione (d.28): Stati d'animo provati nel periodo emergenziale</i></p>	Additivo	1	<p><i>Apprensione per gli altri:</i></p>

<p><i>Definizione operativa: scala 0-1, dove 0=assenza e =1 presenza</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansia • Paura • Tristezza • Nervosismo 			<ul style="list-style-type: none"> • Mediobassa-bassa • Medioalta-alta
<p><i>Dimensione (d.33): Stati d'animo provati nel periodo emergenziale</i></p> <p><i>Definizione operativa: scala 0-1, dove 0=assenza e =1 presenza</i></p> <p><i>Item:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansia • Paura • Tristezza • Nervosismo 	Additivo	2	<p><i>Apprensione per gli altri:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediobassa-bassa • Medioalta-alta
<p><i>Tendenza ad assumere stati d'animo negativi Round 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Medio alta-alta • Medio bassa-bassa <p><i>Tendenza ad assumere stati d'animo negativi Round 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Medio alta-alta • Medio bassa-bassa 	Tipologico	Longitudinale	<p><i>L'Indice Apprensione per gli altri è stato costruito attraverso la combinazione dei diversi livelli di apprensione per sé rilevati nel Round 1 e 2 (si veda colonna 1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilmente medio bassa-bassa • Incremento • Decremento • Stabilmente medio alta-alta