

Questionario SP insegnante

DOMANDE DI BACKGROUND

D 1 Indichi il Suo istituto di appartenenza

IC Sandro Pertini

☐ 1

IC Viale Venezia Giulia

☐ 2

D 2 Quali discipline insegna per la maggior parte delle ore settimanali in questa scuola durante l'anno scolastico in corso?

(Se insegna più di una disciplina per lo stesso numero di ore, barrare tutte le caselle necessarie)

Italiano

☐ 1

Storia

☐ 2

Geografia

☐ 3

Matematica

☐ 4

Scienze

☐ 5

Tecnologia

☐ 6

Religione Cattolica

☐ 7

Musica

☐ 8

Arte e immagine

☐ 9

Scienze motorie

☐ 10

Inglese

☐ 11

Sono un/una insegnante di sostegno

☐ 12

Faccio parte dell'organico di potenziamento

☐ 13

D 3 Nell'anno scolastico in corso, in quante scuole insegna?*(Si prega di barrare una sola casella)*

Solo in questa scuola	☐ 1
In questa e in un'altra scuola	☐ 2
In questa e altre due scuole	☐ 3
In questa e altre tre o più scuole	☐ 4

D 4 Quanti anni ha?*(Si prega di barrare una sola casella)*

Meno di 25 anni	☐ 1
25-29	☐ 2
30-39	☐ 3
40-49	☐ 4
50-59	☐ 5
60 o più	☐ 6

D 5 Indichi il Suo genere.*(Si prega di barrare una sola casella)*

Femmina	☐ 1
Maschio	☐ 2
Non rispondo	☐ 3

D 6 In questa scuola, in quale classe insegna?

(metta una crocetta su una sola casella per ogni riga)

	<i>Non insegno in questa classe</i>	<i>Insegno in questa classe per un numero di ore ridotto</i>	<i>Insegno in questa classe per la maggior parte delle ore</i>
a. I	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
b. II	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
c. III	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
d. IV	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
e. V	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃

LA CLASSE

D 7 In che misura coinvolge i Suoi studenti nelle seguenti attività?

Faccia riferimento alla classe in cui è l'insegnante prevalente/in cui insegna per la maggior parte delle ore.

(metta una crocetta su una sola casella per ogni riga)

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
a. Partecipare alla decisione dei contenuti della lezione sulla base dei loro interessi e bisogni	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b. Contribuire all'organizzazione delle attività svolte in classe (ad esempio, scansione temporale delle attività)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c. Partecipare alla definizione dei criteri di valutazione	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d. Partecipare alla definizione delle regole della classe	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

D 8 Quanto è d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

Faccia riferimento alla classe in cui è l'insegnante prevalente/in cui insegna per la maggior parte delle ore.

(metta una crocetta su una sola casella per ogni riga)

<i>Pensando alle ore di lezione nella Sua classe, direbbe che...</i>	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
a. Gli insegnanti dicono agli studenti che sono in grado di farcela	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b. Gli insegnanti incoraggiano gli studenti a fare del proprio meglio	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c. Gli insegnanti riconoscono gli sforzi fatti dagli studenti quando si impegnano per imparare	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

D 9 Secondo lei, quanti dei Suoi studenti...

Faccia riferimento alla classe in cui è l'insegnante prevalente/in cui insegna per la maggior parte delle ore.

(metta una crocetta su una sola casella per ogni riga)

	<i>Nessuno o quasi nessuno</i>	<i>Alcuni</i>	<i>La maggior parte</i>	<i>Tutti o quasi tutti</i>
a. Si trovano bene con i loro compagni di classe	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b. Sono ben integrati nella classe	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c. Rispettano i loro compagni di classe anche se hanno opinioni diverse	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d. Hanno un buon rapporto con gli studenti di altre classi	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

D 10 Quanto spesso avvengono le seguenti attività durante le Sue lezioni?

Faccia riferimento alla classe in cui è l'insegnante prevalente/in cui insegna per la maggior parte delle ore.

(metta una crocetta su una sola casella per ogni riga)

	<i>Mai</i>	<i>Raramente</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Spesso</i>
a. All'inizio della lezione, informo gli studenti sugli obiettivi della lezione stessa	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b. Gli studenti utilizzano strumenti (es. checklist, rubriche, schede, modelli) per valutare il proprio lavoro	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c. Gli studenti valutano i lavori dei loro compagni (<i>peer assessment</i>)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d. Discuto con gli studenti sul lavoro che hanno svolto (lavoro in gruppo, compiti a casa) per raccogliere le loro opinioni e feedback	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e. Informo gli studenti sui criteri di valutazione di specifiche prove di verifica	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f. Costruisco con gli studenti i criteri di valutazione di specifiche prove di verifica	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g. Dopo una prova di verifica, discuto con gli studenti su quali difficoltà hanno incontrato nell'affrontare la prova	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
h. Fornisco un <i>feedback</i> scritto sulle prove di verifica degli studenti	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
i. Osservo gli studenti mentre lavorano in classe ed elaboro un <i>feedback</i> per aiutarli a migliorare rispetto ad eventuali errori	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

j. Monitoro i progressi degli studenti sulla base del <i>feedback</i> fornito, controllando che le lacune siano state recuperate	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

LA SCUOLA (plesso scolastico)

D 11 Di seguito è riportato un elenco di attività relative alla partecipazione degli insegnanti a scuola. Secondo lei, quanti docenti hanno partecipato alle seguenti attività nella Sua scuola, nell'anno scolastico in corso?

(metta una crocetta su una sola casella per ogni riga)

	<i>Nessuno o quasi nessuno</i>	<i>Alcuni</i>	<i>La maggior parte</i>	<i>Tutti o quasi tutti</i>
a. Lavorare insieme alla progettazione delle attività didattiche	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b. Aiutarsi a vicenda per risolvere i conflitti tra gli studenti a scuola	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c. Assumere compiti e responsabilità al di fuori dell'insegnamento (come l'organizzazione di progetti scolastici, gite scolastiche, ecc.)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d. Partecipare attivamente ad attività di sviluppo e miglioramento della scuola	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e. Impegnarsi in attività di tutoraggio	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f. Collaborare attivamente con genitori/tutori degli studenti	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

D 12 Di seguito è riportato un elenco di attività che possono essere svolte dalla scuola in collaborazione con gruppi/organizzazioni esterne.

Durante l'anno scolastico in corso, ha partecipato a qualcuna di queste attività assieme ai Suoi studenti? Faccia riferimento alla classe in cui è l'insegnante prevalente/in cui insegna per la maggior parte delle ore.

(metta una crocetta in tutte le caselle necessarie)

Attività legate alla sostenibilità ambientale (ad esempio risparmio energetico e idrico, riciclo)	☐ 1
Attività legate ai diritti umani	☐ 2
Attività per persone o gruppi svantaggiati	☐ 3
Attività culturali (ad es. teatro, musica)	☐ 4
Attività multiculturali e interculturali all'interno della comunità locale (ad esempio promozione e celebrazione della diversità culturale)	☐ 5
Attività di sensibilizzazione su temi sociali come povertà, parità di genere, violenza domestica contro le donne, violenza contro i bambini	☐ 6
Attività volte a proteggere il patrimonio culturale e storico della comunità locale	☐ 7
Visite a istituzioni politiche (ad esempio Parlamento, Municipio della Sua città, Quirinale)	☐ 8
Eventi sportivi	☐ 9
Attività di sensibilizzazione su questioni globali (ad es. cambiamento climatico, povertà nel mondo, conflitti internazionali, lavoro minorile)	☐ 10

D 13 Quanto è d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

(metta una crocetta su una sola casella per ogni riga)

<i>Pensando alle regole della Sua scuola, direbbe che...</i>	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
a. Gli studenti conoscono le conseguenze per chi non rispetta le regole	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b. La maggior parte delle persone (studenti, insegnanti, altri adulti) conosce le regole	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c. A scuola si dedica del tempo per spiegare bene le regole agli studenti	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d. È facile ottenere informazioni sulle regole di questa scuola	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e. Le regole sono chiare e facili da capire	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
f. Gli insegnanti fanno rispettare le regole	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
g. Gli insegnanti intervengono quando si accorgono che uno studente non rispetta le regole	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

D 14 Quanto è d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

(metta una crocetta su una sola casella per ogni riga)

<i>Nella Sua scuola...</i>	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
a. Ci sono delle persone (educatori, psicologi e pedagogisti) dedicate ad aiutare gli studenti che sono in difficoltà scolastica o personale	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b. Quando ci sono delle difficoltà, gli studenti si rivolgono ad un adulto della scuola per avere sostegno	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c. Se gli studenti hanno difficoltà personali trovano facilmente aiuto dagli adulti della scuola	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d. Se gli studenti hanno difficoltà a scuola ricevono facilmente aiuto dagli insegnanti	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

D 15 Quanto è d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

(metta una crocetta su una sola casella per ogni riga)

<i>Nella Sua scuola...</i>	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
a. Viene chiesto il parere degli studenti sul buon funzionamento della scuola	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b. Quando è importante, gli insegnanti chiedono il parere degli studenti prima di prendere delle decisioni che li riguardano	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c. Ci sono momenti o situazioni in cui gli studenti possono esprimere la loro opinione sulla scuola	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d. Gli studenti partecipano a definire le regole della scuola	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

D 16 Quanto è d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

(metta una crocetta su una sola casella per ogni riga)

<i>Nella Sua scuola...</i>	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
a. Gli studenti si aiutano a vicenda	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b. In generale, gli studenti vanno d'accordo tra loro	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c. Gli studenti si trattano con rispetto tra di loro	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d. Gli studenti possono contare gli uni sugli altri	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e. In generale, le relazioni tra studenti sono amichevoli	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

D 17 Quanto è d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

(metta una crocetta su una sola casella per ogni riga)

<i>Nella Sua scuola...</i>	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
a. Gli studenti e gli insegnanti stanno bene insieme	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b. In generale, le relazioni tra gli studenti e gli insegnanti sono positive	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c. Gli studenti si sentono vicini alla maggior parte degli insegnanti e si fidano di loro	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d. In generale, gli studenti e gli insegnanti vanno d'accordo tra loro	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

D 18 Quanto è d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni che riguardano la Sua scuola?

(metta una crocetta su una sola casella per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
a. Preferirei essere in un'altra scuola	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b. Mi sento davvero a mio agio in questa scuola	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c. Sono orgoglioso di essere un insegnante di questa scuola	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d. Questa scuola è importante per me	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

D 19 Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92, risponda Sì alla domanda che segue solo se Lei, in questo anno scolastico, è direttamente impegnato nell'insegnamento dell'educazione civica. Altrimenti, risponda No. Nel rispondere alle domande che seguono, faccia riferimento soltanto alle attività di insegnamento dedicate all'educazione civica nella Sua classe o nella Sua scuola.

È direttamente impegnato/a nell'insegnamento dell'educazione civica nel corrente anno scolastico?

(metta una crocetta su una sola casella)

Sì	☐ ₁
No	☐ ₂

=>per chi risponde NO: inserire messaggio di ringraziamento

L'EDUCAZIONE CIVICA

D 20 Quanto spesso vengono svolte le seguenti attività nelle lezioni di educazione civica della sua classe?

Faccia riferimento alla classe in cui è l'insegnante prevalente/in cui insegna per la maggior parte delle ore.

(metta una crocetta su una sola casella per ogni riga)

	<i>Mai</i>	<i>Raramente</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Spesso</i>
a. Gli studenti sono coinvolti in un progetto per risolvere un problema del quartiere o della scuola	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b. Gli studenti ricevono una visita da parte di un politico / consigliere comunale / esperto esterno alla scuola	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c. Gli studenti discutono assieme all'insegnante su argomenti di attualità	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d. Gli studenti discutono assieme all'insegnante su questioni controverse (come, ad esempio, la pena di morte, il matrimonio tra persone di uno stesso sesso ecc.)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e. Gli studenti leggono quotidiani in classe	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f. Gli studenti vedono film su tematiche legate all'educazione civica	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g. Gli studenti realizzano cartelloni su temi di educazione civica	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
h. Gli studenti partecipano a manifestazioni pubbliche, fuori dalla scuola	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
i. Gli studenti presentano alla classe un argomento di educazione civica usando tecnologie digitali	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
j. Gli studenti conducono una ricerca e/o analisi su argomenti di educazione civica	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

k. Gli studenti studiano sui libri di testo

☐ 1☐ 2☐ 3☐ 4

l. Gli studenti partecipano a progetti su una tematica specifica (ad es. progetto contro il bullismo)

☐ 1☐ 2☐ 3☐ 4

D 21 Quanto si sente preparato/a per insegnare i seguenti argomenti?*(metta una crocetta su una sola casella per ogni riga)*

	<i>Per nulla</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
a. L'introduzione e la modifica delle leggi in Italia	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b. La protezione dell'ambiente (ad esempio attraverso il risparmio energetico o il riciclo)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c. Questioni politiche ed eventi in altri paesi	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d. Il controllo e l'affidabilità delle informazioni online	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e. I diritti umani	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
f. La povertà in Italia e nel mondo	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
g. Le organizzazioni internazionali	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
h. L'immigrazione e l'emigrazione	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
i. L'uguaglianza tra uomini e donne	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
j. Il cambiamento climatico	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
k. La Costituzione italiana	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
l. Il voto e le elezioni	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
m. Le questioni globali (come la povertà nel mondo, i conflitti internazionali)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
n. Il bullismo e il cyberbullismo	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

D 22 In questa scuola, secondo Lei, in che misura gli studenti hanno l'opportunità di apprendere i seguenti argomenti?

(metta una crocetta su una sola casella per ogni riga)

	<i>Per nulla</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
a. L'introduzione e la modifica delle leggi in Italia	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b. La protezione dell'ambiente (ad esempio attraverso il risparmio energetico o il riciclo)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c. Questioni politiche ed eventi in altri paesi	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d. Il controllo e l'affidabilità delle informazioni online	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e. I diritti umani	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
f. La povertà in Italia e nel mondo	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
g. Le organizzazioni internazionali	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
h. L'immigrazione e l'emigrazione	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
i. L'uguaglianza tra uomini e donne	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
j. Il cambiamento climatico	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
k. La Costituzione italiana	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
l. Il voto e le elezioni	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
m. Le questioni globali (come la povertà nel mondo, i conflitti internazionali)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
n. Il bullismo e il cyberbullismo	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

D 23 Con quale frequenza utilizza i seguenti metodi e approcci didattici nelle sue lezioni di educazione civica?

Faccia riferimento alla classe in cui è l'insegnante prevalente/in cui insegna per la maggior parte delle ore.

(metta una crocetta su una sola casella per ogni riga)

	<i>Mai</i>	<i>Raramente</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Spesso</i>
a. Lavoro in coppia	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b. Lavoro in piccolo gruppo	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c. Discussione in aula	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d. <i>Role play</i>	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e. Compiti autentici e di realtà	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f. Lezione frontale	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g. Analisi di un caso	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
h. <i>Circle time</i>	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

D 24 Quanto spesso utilizza i seguenti strumenti nel valutare gli studenti in educazione civica?

Faccia riferimento alla classe in cui è l'insegnante prevalente/in cui insegna per la maggior parte delle ore.

(metta una crocetta su una sola casella per ogni riga)

	<i>Mai</i>	<i>Raramente</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Spesso</i>
a. Prove scritte non strutturate e semi-strutturate (sintesi, temi, saggi brevi)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b. Prove scritte strutturate (ad esempio scelta multipla, <i>cloze</i> , vero/falso)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c. Interrogazioni	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d. Osservazione (ad esempio attraverso <i>check-list</i> o schede)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e. Valutazione tra pari	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f. <i>Project work</i>	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g. <i>Portfolio</i>	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
h. Autovalutazione degli studenti	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
i. Compiti autentici e di realtà	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

Grazie per aver risposto alle domande del questionario e per il tempo che ha dedicato a questa attività.