

Questionario SSPG studente

LA TUA CLASSE

D 1 Vorremmo avere alcune informazioni su alcuni aspetti della tua esperienza in classe.

Rispondi in generale, in riferimento a ciò che succede nella tua classe.

(per favore, metti una crocetta su una sola casella per ogni riga)

<i>Nella mia classe posso dire ciò che penso su:</i>	<i>Mai</i>	<i>Raramente</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Spesso</i>
a. Il modo in cui si insegna	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b. Quello che si insegna	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c. Come viene valutato il mio lavoro	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d. I compiti a casa	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e. Le regole della classe	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f. Il modo in cui vengono fatte rispettare le regole della classe	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g. Come è organizzato lo spazio in classe	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
h. Come gli insegnanti aiutano gli studenti	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

D 2 Vorremmo avere alcune informazioni su come vengono prese le decisioni nella tua classe.

Rispondi in generale, in riferimento alla tua esperienza in classe.

(per favore, metti una crocetta su una sola casella per ogni riga)

<i>Nella mia classe...</i>	<i>Mai</i>	<i>Raramente</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Spesso</i>
a. Io e i miei compagni possiamo dire la nostra opinione su quello che facciamo	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b. Le nostre opinioni vengono ascoltate	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c. Gli insegnanti considerano le nostre opinioni quando prendono una decisione	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d. Noi alunni partecipiamo alla definizione delle regole della classe	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e. Noi alunni discutiamo e collaboriamo con gli insegnanti per risolvere i problemi della classe	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

D 3 Quanto spesso si verificano le seguenti situazioni durante le lezioni nella tua classe?*(per favore, metti una crocetta su una sola casella per ogni riga)*

	<i>Mai</i>	<i>Raramente</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Spesso</i>
a. All'inizio della lezione, l'insegnante informa me e i miei compagni sugli obiettivi della lezione del giorno	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b. L'insegnante spiega a me e ai miei compagni come valuterà le nostre verifiche	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c. Io e i miei compagni discutiamo con l'insegnante su come verranno valutate le nostre verifiche	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d. Al termine di un compito o di una attività, l'insegnante aiuta me e i miei compagni a riflettere su come abbiamo lavorato attraverso l'uso di griglie/domande guida	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e. Al termine di un compito o di una attività, l'insegnante aiuta me e i miei compagni a riflettere sugli errori per migliorare	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f. L'insegnante propone a me e i miei compagni delle verifiche senza voto per migliorare rispetto a errori/difficoltà	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g. L'insegnante controlla i nostri progressi proponendo attività in cui possiamo mettere in atto i suggerimenti ricevuti	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

D 4 Quanto sei d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni che riguardano gli insegnanti e gli alunni della tua classe?

(per favore, metti una crocetta su una sola casella per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
a. Gli insegnanti dicono a noi alunni che siamo capaci	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b. Gli insegnanti incoraggiano noi alunni a impegnarci	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c. Gli insegnanti riconoscono il nostro impegno	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d. La maggior parte dei miei insegnanti mi tratta in modo giusto	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e. Noi alunni andiamo d'accordo con la maggior parte degli insegnanti	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f. La maggior parte dei miei insegnanti mi chiede spesso se sto bene	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g. La maggior parte dei miei insegnanti ascolta ciò che ho da dire	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
h. I miei insegnanti mi aiutano se ho bisogno	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

D 5 Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano gli insegnanti e gli studenti della tua classe?

(per favore, metti una crocetta su una sola casella per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
a. I miei insegnanti mi fanno sentire parte della mia classe	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b. I miei insegnanti mi fanno sentire bene, a mio agio	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c. Io e i miei compagni di classe ci aiutiamo a vicenda e questo mi fa sentire parte della mia classe	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d. La mia classe è un bel posto per imparare	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

D 6 Con quale frequenza durante una normale lezione, quando si discute di argomenti politici e sociali, si verificano le seguenti situazioni?

(per favore, metti una crocetta su una sola casella per ogni riga)

	<i>Mai</i>	<i>Raramente</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Spesso</i>
a. Gli insegnanti incoraggiano gli studenti a farsi un'idea personale sulle cose	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b. Gli insegnanti incoraggiano gli studenti a esprimere le loro opinioni	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c. Gli studenti propongono di discutere in classe di temi di attualità politica	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d. Gli studenti esprimono le proprie opinioni in classe, anche quando sono diverse da quelle della maggioranza degli altri studenti	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e. Gli insegnanti incoraggiano gli studenti a discutere con chi ha opinioni diverse dalle proprie	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f. Gli insegnanti presentano molti punti di vista diversi sugli argomenti che spiegano in classe	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

LE LEZIONI DI EDUCAZIONE CIVICA

D 7 Durante le lezioni di educazione civica, in che misura hai avuto la possibilità di imparare i seguenti temi o argomenti?

(per favore, metti una crocetta su una sola casella per ogni riga)

	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
a. L'introduzione e la modifica delle leggi in Italia	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b. La protezione dell'ambiente (ad esempio attraverso il risparmio energetico o il riciclo)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c. Il funzionamento dell'economia	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d. Questioni politiche ed eventi in altri paesi	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e. La correttezza e la credibilità delle informazioni online	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f. I diritti umani	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g. La povertà in Italia e nel mondo	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
h. Le organizzazioni internazionali ad esempio l'ONU (Organizzazione delle Nazioni Unite)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
i. L'immigrazione e l'emigrazione	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
j. L'uguaglianza tra uomini e donne	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
k. Il cambiamento climatico	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
l. La Costituzione italiana	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
m. Il voto e le elezioni	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

D 8 In quali delle seguenti materie hai la possibilità di imparare i temi e gli argomenti della domanda precedente?

(per favore, metti una crocetta in tutte le caselle che ti sembrano appropriate)

a. Italiano	☐ 1
b. Matematica	☐ 2
c. Scienze	☐ 3
d. Storia	☐ 4
e. Geografia	☐ 5
f. Arte e immagine	☐ 6
g. Lingua inglese	☐ 7
h. Seconda lingua comunitaria (francese, spagnolo o tedesco)	☐ 8
i. Educazione fisica	☐ 9
j. Religione	☐ 10
k. Tecnologia	☐ 11
l. Musica	☐ 12
m. Alternativa alla religione cattolica	☐ 13

D 9 Durante le lezioni di educazione civica, hai avuto la possibilità di partecipare a una di queste attività?
(per favore, metti una crocetta su una sola casella per ogni riga)

Sì No

a. Un progetto per risolvere un problema del tuo quartiere o della tua scuola (ad esempio, la presenza di rifiuti nel parco del tuo quartiere)	☐ ₁	☐ ₂
b. La visita da parte di un politico / consigliere comunale / esperto esterno alla scuola	☐ ₁	☐ ₂
c. La discussione su argomenti di attualità	☐ ₁	☐ ₂
d. La discussione di questioni controverse (come, ad esempio, la pena di morte, il matrimonio tra persone di uno stesso sesso ecc.)	☐ ₁	☐ ₂
e. La lettura di quotidiani in classe	☐ ₁	☐ ₂
f. La visione di un film su argomenti di educazione civica	☐ ₁	☐ ₂
g. La realizzazione di cartelloni	☐ ₁	☐ ₂
h. La partecipazione a manifestazioni pubbliche, fuori dalla scuola	☐ ₁	☐ ₂
i. La presentazione alla classe di un argomento di educazione civica usando tecnologie digitali	☐ ₁	☐ ₂
j. La ricerca e/o l'analisi di argomenti di educazione civica raccolti da diverse fonti sul Web	☐ ₁	☐ ₂
k. Lo studio sui libri di testo	☐ ₁	☐ ₂
l. Un progetto su di una tematica specifica (ad es. progetto contro il bullismo)	☐ ₁	☐ ₂
m. la partecipazione alle attività del consiglio comunale dei ragazzi	☐ ₁	☐ ₂

LA TUA SCUOLA

D 10 Vorremmo avere alcune informazioni su come vengono prese le decisioni nella tua scuola.

(per favore, metti una crocetta su una sola casella per ogni riga)

<i>Nella mia scuola...</i>	<i>Mai</i>	<i>Raramente</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Spesso</i>
a. Gli studenti hanno la possibilità di dire quello che pensano al personale scolastico (dirigente, insegnanti, collaboratori scolastici...)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b. Il personale scolastico (dirigente, insegnanti, collaboratori scolastici...) presta attenzione a ciò che dicono gli studenti	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c. Il personale scolastico (dirigente, insegnanti, collaboratori scolastici...) prende sul serio le opinioni degli studenti	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d. Gli studenti partecipano alla definizione delle regole della scuola (ad esempio come organizzare la ricreazione in giardino, la biblioteca...)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e. Gli studenti discutono e collaborano con il personale scolastico (dirigente, insegnanti, collaboratori scolastici...) per risolvere in modo positivo i problemi della scuola (ad esempio problemi con l'uso del giardino...)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
f. Gli studenti partecipano alla scelta delle attività scolastiche da realizzare (come attività sportive, visite, uscite, gite, feste, spettacoli, ecc.)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
g. Gli studenti partecipano alle decisioni sull'organizzazione delle attività scolastiche (come attività sportive, visite, uscite, gite, feste, spettacoli, ecc.)	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

D 11 Quanto sei d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?*(per favore, metti una crocetta su una sola casella per ogni riga)*

<i>Nella mia scuola...</i>	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
a. Si può davvero imparare e ricevere una buona educazione	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b. Si sente che la buona riuscita degli studenti è il primo pensiero degli insegnanti	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c. Si sente che studiare è importante	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d. Ci si aspetta che gli alunni diano il meglio di sé	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e. In generale, quello che si impara è interessante	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

D 12 Quanto sei d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?*(per favore, metti una crocetta su una sola casella per ogni riga)*

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
a. Preferirei essere in un'altra scuola	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b. Sono orgoglioso di essere un alunno di questa scuola	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c. Mi piace la mia scuola	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d. Sento di far parte della mia scuola	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e. Sono felice di far parte di questa scuola	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

NOTIZIE SU DI TE

D 13 Quale classe frequenti?

(per favore, metti una crocetta su una sola casella)

Prima media ☐ ₁

Terza media ☐ ₂

D 14 Sei un ragazzo o una ragazza?

(per favore, metti una crocetta su una sola casella)

Ragazzo ☐ ₁

Ragazza ☐ ₂

Non rispondo ☐ ₃

D 15 Quando sei nata/o?

(per favore, riempi le caselle sotto al mese e all'anno di nascita)

1) Mese

Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic
☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅	☐ ₆	☐ ₇	☐ ₈	☐ ₉	☐ ₁₀	☐ ₁₁	☐ ₁₂

2) Anno

2009	2010	2011	2012	2013
☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅

D 16 Quanto spesso parli l'italiano a casa?

(per favore, metti una crocetta su una sola casella)

Parlo sempre l'italiano a casa	☐ 1
Parlo quasi sempre l'italiano a casa	☐ 2
A volte parlo l'italiano e a volte parlo un'altra lingua a casa	☐ 3
Non parlo mai l'italiano a casa	☐ 4

D 17 Quanti libri ci sono in casa tua approssimativamente? (Non contare le riviste, i giornali o i libri di scuola)

(per favore, metti una crocetta su una sola casella)

Nessuno o pochissimi (0-10 libri)	☐ 1
Abbastanza da riempire uno scaffale (11-25 libri)	☐ 2
Abbastanza da riempire una libreria (26-100 libri)	☐ 3
Abbastanza da riempire due librerie (101-200 libri)	☐ 4
Abbastanza da riempire tre o più librerie (più di 200 libri)	☐ 5

D 18 Quali tra le seguenti cose sono presenti a casa tua?*(per favore, metti una crocetta su una sola casella per ogni riga)*

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
a. Un computer o un tablet in comune che puoi utilizzare	☐ ₁	☐ ₂
b. Una scrivania/tavolo a tua disposizione	☐ ₁	☐ ₂
c. Una stanza solo tua	☐ ₁	☐ ₂
d. L'accesso a Internet	☐ ₁	☐ ₂
e. Uno smartphone in comune che puoi utilizzare	☐ ₁	☐ ₂
f. Un computer o tablet solo tuo	☐ ₁	☐ ₂
g. Uno smartphone solo tuo	☐ ₁	☐ ₂

D 19 Dove sono nati i tuoi genitori?*(per favore, metti una crocetta su una sola casella)*

Sono nati tutti e due in Italia	☐ ₁
Uno è nato in Italia e uno all'estero	☐ ₂
Sono nati tutti e due all'estero	☐ ₃

D 20 Sei nata/o in Italia?*(per favore, metti una crocetta su una sola casella)*

Sì	☐ ₁
No	☐ ₂

D 21 Quanto spesso svolgi ciascuna delle seguenti attività?*(per favore, metti una crocetta su una sola casella per ogni riga)*

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Almeno una volta al mese</i>	<i>Almeno una volta a settimana</i>	<i>Quotidianamente o quasi ogni giorno</i>
a. Guardare la televisione per informarti sulle notizie nazionali e internazionali	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b. Parlare con i tuoi genitori di argomenti politici e sociali	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c. Parlare con i tuoi genitori di quello che sta succedendo negli altri paesi	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d. Parlare con i tuoi amici di argomenti politici e sociali	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e. Parlare con i tuoi amici di quello che sta succedendo negli altri paesi	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

D 22 Hai mai partecipato alle attività delle seguenti organizzazioni, associazioni o gruppi?*(per favore, metti una crocetta su una sola casella per ogni riga).*

	<i>No, non l'ho mai fatto</i>	<i>Sì, l'ho fatto ma più di un anno fa</i>	<i>Sì, lo faccio ancora / l'ho fatto nell'ultimo anno</i>
a. Un gruppo di volontariato che fa qualcosa per aiutare la comunità locale (ad esempio, aiutare le persone in stato di povertà)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
b. Un gruppo o un'organizzazione che si batte per una causa particolare (ad esempio, la protezione dell'ambiente, i diritti umani o i diritti degli animali)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
c. Un gruppo di giovani della comunità (ad esempio gli scout)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
d. Una squadra sportiva	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
e. Un gruppo o un'organizzazione religiosa (ad esempio l'ACR, Azione Cattolica dei Ragazzi)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃

D 23 Quanto bene pensi che svolgeresti le seguenti attività?*(per favore, metti una crocetta su una sola casella per ogni riga)*

	<i>Per niente</i>	<i>Non molto bene</i>	<i>Abbastanza bene</i>	<i>Molto bene</i>
a. Sostenere il tuo punto di vista su questioni politiche o sociali	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
b. Candidarti alle elezioni scolastiche	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
c. Organizzare un gruppo di studenti per ottenere cambiamenti nella scuola	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
d. Seguire dibattiti televisivi	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
e. Scrivere lettere o e-mail a giornali per esprimere opinioni su questioni di attualità	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
f. Tenere discorsi davanti alla tua classe su temi politici o sociali	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4
g. Valutare la credibilità di informazioni su temi politici o sociali	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4

Grazie per la collaborazione!