

## Appendici ai Capitoli

### Appendice al Capitolo 1

Tav. 1 – Sistema di concettualizzazione del problema con indicazione degli strumenti utilizzati\*

<i>Apprensione e percezione del rischio</i>	
Grado di preoccupazione in relazione a dieci situazioni ipotetiche di rischio	Dom. 12 A batteria con scale di punteggio da 0 a 5 con l'aggiunta di "evento già avvenuto"
Mutamento del livello di preoccupazione rispetto alle prime settimane di marzo	Dom. 13 Chiusa con categorie ordinali
Conseguenze probabili a seguito dell'eventualità del contagio personale	Dom. 14 A risposta multipla
Livello di probabilità del decesso a seguito del contagio riferito a nove categorie specifiche di persone	Dom. 15 A batteria con scala di punteggio da 0 a 5 con l'aggiunta di "non so"
Momento di inizio della preoccupazione per il destino del Paese	Dom. 19 Semi-chiusa
Frequenza di misurazione della temperatura corporea	Dom. 16 Chiusa con scala di frequenza relativa
Frequenza con cui si adottano nove misure preventive rispetto alla diffusione del virus (Livello di prudenza)	Dom. 11 A batteria con scale di frequenza relativa e aggiunta di "non esco"
<i>Mutamento negli stili di vita e nelle relazioni familiari</i>	
Settimana in cui si è iniziato a trascorrere più tempo a casa	Dom. 1 Chiusa con categorie ordinali
Mutamento nella frequenza con cui si svolgono una serie di diciassette attività nel tempo libero a seguito del <i>lockdown</i>	Dom. 2 A batteria con categorie ordinali e aggiunta di "non ho mai svolto questa attività"
Grado di adeguatezza dello spazio abitativo	Dom. 8 Scala di punteggio da 0 a 5
Presenza di spazi aperti nello spazio abitativo	Dom. 9 A batteria con alternative "sì" e "no"
Numero delle persone conviventi	Dom. 3 Chiusa
Composizione familiare	Dom. 4 A batteria con alternative "sì" e "no"
Età degli eventuali figli	Dom. 5 Aperta
Mutamenti nelle relazioni familiari a seguito del <i>lockdown</i>	Dom. 6 A risposta multipla
Mutamento del livello di coesione familiare	Dom. 7 Chiusa con categorie ordinali
Frequenza di occorrenza di una serie di sette attività fuori casa a seguito del <i>lockdown</i>	Dom. 10 A batteria con categorie ordinali e aggiunta di "non ho mai svolto questa attività"
<i>Area riservata agli occupati</i>	
Condizione occupazionale attuale	Dom. 31 Filtro chiusa
Posizione occupazionale, professione e settore antecedente allo stato di disoccupazione concomitante all'emergenza	domm. Domande riservate. Domm. 32 e 32, 33,34 34 chiuse; Dom. 33 semi-chiusa
Posizione occupazionale attuale	Dom. 45 Riservata chiusa
Professione attuale	Dom. 46 Riservata semi-chiusa
Settore occupazionale	Dom. 47 Riservata chiusa
Mutamento nelle attività lavorative durante l'emergenza	Dom. 48 Riservata filtro chiusa
Data di avvio dell'attività in <i>smartworking</i>	Dom. 49 Riservata aperta
Comparazione tra le attività in <i>smartworking</i> e il lavoro in presenza su cinque dimensioni	Dom. 50 A batteria riservata con categorie ordinali
Presenza di altre persone in casa che lavorano in <i>smartworking</i>	Dom. 51, Chiusa con categorie ordinali item 2

*Tav. 1 – Sistema di concettualizzazione del problema con indicazione degli strumenti utilizzati\** (Segue)*Didattica a distanza*

Tipo di percorso formativo seguito	Dom. 35 Filtro chiusa
Tipo di istituto di scuola secondaria superiore e denominazione dell'istituto	Dom. 36 Riservata chiusa con specificazioni in forma aperta
Denominazione Ateneo e Corso di laurea	Dom. 37 Riservata aperta
Mutamento della frequenza con cui si svolgono tre attività di studio a seguito del Dpcm del 4 marzo 2020	Dom. 38 Riservata a batteria con categorie ordinali
Attivazione di piattaforme e-learning nella scuola/Ateneo	Dom. 39 Riservata chiusa
Modalità di didattica a distanza attivate	Dom. 40 Riservata chiusa filtro
Comparazione tra la frequenza alle lezioni a distanza e quelle in presenza	Dom. 42 Riservata chiusa con categorie ordinali
Adeguatezza della strumentazione necessaria per seguire le lezioni a distanza	Dom. 41 Riservata chiusa con categorie ordinali
Comparazione tra le attività didattiche a distanza e quelle in presenza rispetto a sei dimensioni	Dom. 43 A batteria riservata con categorie ordinali
Mutamento del carico didattico	Dom. 44 Chiusa con categorie ordinali
Presenza di altre persone in casa che seguono lezioni a distanza	Dom. 51, Chiusa con categorie ordinali item 1

*Comunicazione d'emergenza*

Frequenza di utilizzo di dieci canali di informazione tradizionali e online	Dom. 18 A batteria con scale di punteggio da 0 (mai) a 5 (spesso)
Livello di affidabilità delle informazioni veicolate da dieci organi istituzionali e dai media nazionali e locali	Dom. 22 A batteria con scala di punteggio da 0 a 5 con l'aggiunta di "non so"
Frequenza nel controllo dei dati epidemiologici a livello globale, nazionale, regionale e locale	Dom. 20 A batteria con scala di frequenza relativa

*Uso delle tecnologie digitali*

Mutamento nella frequenza di undici attività svolte con il supporto di tecnologie digitali	Dom. 24 A batteria con categorie ordinali e aggiunta di "non ho mai svolto questa attività"
Social network sites e servizi di messaggistica utilizzati più di frequente	Dom. 25 A risposta multipla
Attività svolte sui social network durante il <i>lockdown</i>	Dom. 26 A risposta multipla
Grado di affidabilità delle informazioni veicolate sui social network/servizi di messaggistica	Dom. 27 Punteggio da 0 a 5 con aggiunta di "non so"

*Valutazione dell'operato del governo e delle istituzioni locali*

Valutazione delle azioni governative volte al contrasto della diffusione del virus su cinque dimensioni	Dom. 21 A batteria con scala di punteggio da 0 a 5 con l'aggiunta di "non so"
Grado di accordo verso otto affermazioni relative alle forme di controllo attivate a livello nazionale e locale, sul rispetto delle norme da parte degli italiani e sulle misure di sostegno socio-assistenziale per le fasce della popolazione più vulnerabili	Dom. 23 A batteria con scala di punteggio da 0 a 5 con l'aggiunta di "non so"

*Stati d'animo vissuti*

Stati d'animo prevalenti durante il periodo di emergenza	Dom. 28 A scelta multipla
--	---------------------------

*Rappresentazioni del futuro*

Periodo in cui presumibilmente si raggiungerà un numero di contagi pari a zero in Italia	Dom. 29 Chiusa con categorie ordinali, con aggiunta di "non so"
Grado di accordo con una serie di dodici affermazioni sul futuro politico- economico a livello nazionale e internazionale, sulle possibilità future di finanziamento del settore sanitario e della ricerca medico-farmacologica, sulle prospettive di impoverimento personale e familiare	Dom. 30 A batteria con scala di punteggio da 0 a 5 con l'aggiunta di "non so"

*Proprietà individuali e contestuali strutturali*

Età	Dom. 52 Aperta
Genere	Dom. 53 Chiusa
Titolo di studio	Dom. 54 Chiusa
Coinvolgimento in un rapporto di coppia	Dom. 55 Chiusa
Stato di salute complessivo	Dom. 17 Chiusa con categorie ordinali
Ampiezza del comune di residenza	Dom. 56 Chiusa con categorie ordinali
Provincia di residenza	Dom. 57 Chiusa
Indirizzo e-mail	Dom. 58 Facoltativa aperta

\* Le indicazioni dello strumento fanno riferimento alla numerazione delle domande di questionario e al tipo di domande progettate (Allegato 1).

## Appendice al Capitolo 2

Fig. 2.a. – Livello di apprensione complessivo rispetto alle situazioni di rischio (%)

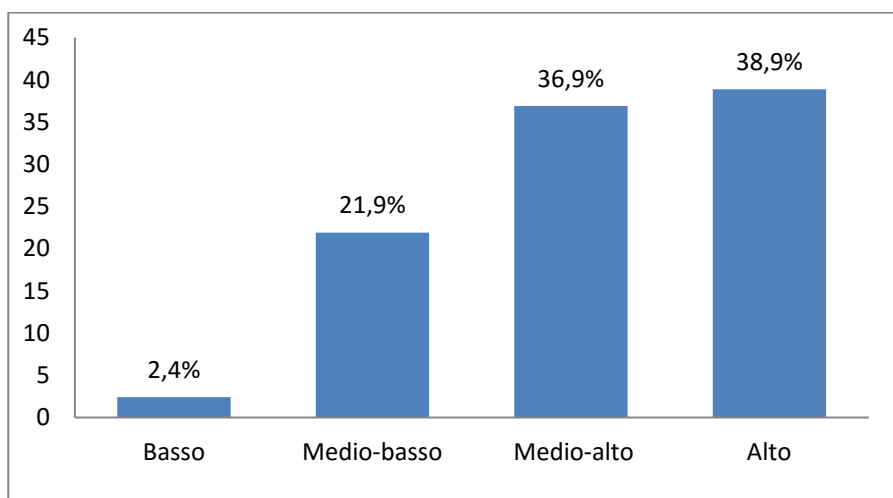


Fig. 2.b. – Conseguenze ritenute più probabili a seguito del contagio personale (%)



Tav. 2.a. – Caratterizzazione dei profili dei gruppi costruiti in base alle variabili relative al grado di apprensione (valori medi)

Variabili cardinali utilizzate per la suddivisione in gruppi: Livello di apprensione (valori medi)								
Gruppi	In forte apprensione (41,9%)		In apprensione per persone care (23,7%)		Non apprensivi (20,5%)		Confinati in casa (13,9%)	
Variabili caratterizzanti	Tratti caratteristici		Tratti caratteristici		Tratti caratteristici		Tratti caratteristici	
	Vm/gruppo	Vm/camp.	Vm/gruppo	Vm/camp.	Vm/gruppo	Vm/camp.	Vm/gruppo	Vm/camp.
Livello di apprensione: contagio personale con sintomi	++		-		--		=	
	4,15	3,27	3,09	3,27	1,73	3,27	3,16	3,27
Livello di apprensione: contagio personale senza sintomi	++		-		--		=	
	4,03	3,12	2,88	3,12	1,62	3,12	3,02	3,12
Livello di apprensione: non ricevere cure adeguate in caso di contagio	++		=		--		=	
	4,26	3,53	3,45	3,53	2,07	3,53	3,58	3,53
Livello di apprensione: contagio amici/collegi	++		+		--		=	
	4,16	3,29	3,57	3,29	1,25	3,29	3,39	3,29
Livello di apprensione: contagio di un familiare	++		++		--		=	
	4,78	4,08	4,52	4,08	2,06	4,08	4,19	4,08
Livello di apprensione: contagio del partner	++		+		--		-	
	4,27	3,33	3,73	3,33	1,39	3,33	2,98	3,33
Livello di apprensione: contagio di conoscenti	++		=		--		=	
	4,18	3,31	3,48	3,31	1,32	3,31	3,33	3,31
Livello di apprensione: contatto con persona contagiata	++		=		--		=	
	4,22	3,25	3,38	3,25	1,11	3,25	3,27	3,25
Livello di apprensione: contagio di una persona anziana cara	++		++		--		=	
	4,66	3,97	4,43	3,97	2,01	3,97	4,05	3,97
Livello di apprensione: non ricevere cure adeguate per motivi di salute diversi dal coronavirus	++		=		--		=	
	4,29	3,58	3,50	3,58	2,23	3,57	3,56	3,57

Tav. 2.a. – Caratterizzazione dei profili dei gruppi costruiti in base alle variabili relative al grado di apprensione (%) (Segue)

Variabili categoriali utilizzate per la suddivisione in gruppi (valori percentuali)								
Gruppi	In forte apprensione (41,9%)		In apprensione per persone care (23,7%)		Non apprensivi (20,5%)		Confinati in casa (13,9%)	
Variabili caratterizzanti	Tratti caratteristici		Tratti caratteristici		Tratti caratteristici		Tratti caratteristici	
	% gruppo	% camp.	% gruppo	% camp.	% gruppo	% camp.	% gruppo	% camp.
Mutamento del livello di apprensione rispetto alle prime settimane di marzo	È aumentato molto		È aumentato ma non così tanto		È rimasto invariato		Non caratterizzato	
	21,7	13,7	23,8	21,7	56,3	41,6	-	-
	È aumentato ma non così tanto				Si è ridotto molto			
	23,9	21,7			14,2	6,8		
Frequenza controllo temperatura corporea	Regolarmente		Occasionalmente		Mai		Mai	
	36,2	27,6	23,1	19,9	61,8	52,5	60,0	52,5
Livello di prudenza	Alto		Medio-alto		Basso/Medio-basso		Non esco	
	73,9	40,1	67,8	34,0	22,2	8,9	100,0	17,1
Momento in cui è iniziata la preoccupazione	Precoce (Cina e primi casi nel Nord Italia)		Successiva alla diffusione del virus		Successiva alla diffusione del virus		Successiva alla diffusione del virus	
	55,6	43,2	72,0	56,8	62,6	56,8	59,7	56,8
Quali sarebbero le conseguenze più probabili a seguito della contrazione personale del virus	Ricovero in ospedale		Contagerei persone a me care		Decorso simile all'influenza stagionale		Ricovero in ospedale	
	34,6	25,7	83,2	74,2	27,8	16,5	30,3	25,7
	Contagerei persone a me care		Alte probabilità di guarire senza andare in ospedale		Alte probabilità di guarire senza andare in ospedale		Contagerei persone a me care	
	82,5	74,2	52,6	39,5	49,5	39,5	77,3	74,2
	Decorso complesso con guarigione lenta		Sarei asintomatico, senza possibilità di valutare le conseguenze					
	44,8	37,4	33,6	30,1				
Alte probabilità di arrivare al decesso								
	19,3	12,8						

### Appendice al Capitolo 3

Tav. 3.a. - Caratterizzazione dei profili dei clusters in base ai cambiamenti delle attività a casa e fuori casa e ad alcune variabili individuali e contestuali: Abitudinari osservanti (33,3%) ( $p \leq 0.005$ ).

<i>Variabile</i>	<i>Categoria caratterizzante</i>	<i>% categoria nel cluster</i>	<i>% categoria nel campione</i>	<i>% cluster nella categoria</i>
Età in classi	65 e +	15,7	11,0	47,4
Età in classi	35-54	44,6	42,0	35,4
Età in classi	55-64	19,3	16,0	40,0
Genere	Maschio	54,2	51,0	35,3
Livello di istruzione	Laurea e oltre	20,9	19,0	36,4
Gruppo occupazionale	Dipendenti pubblici stabili	21,6	18,6	38,7
Indice di status socio-culturale	Alto	6,8	5,8	39,1
Persone coabitanti	Da 2 a 4	57,3	52,7	36,2
Coesione Familiare	Invariata	58,5	49,6	38,3
Stati d'animo: tranquillità	Si	25,7	23,4	36,8
Stati d'animo: fiducia	Si	19,8	17,9	36,9
Zona per livello di diffusione del	Alto	34,0	31,2	36,3
Dimensione del Comune	Più di 500 mila abitanti	27,9	25,9	35,9
Dormire	È rimasta invariata	74,7	49,7	50,0
Ascoltare la musica	È rimasta invariata	73,5	50,2	48,7
Leggere un libro per piacere	È rimasta invariata	58,8	48,1	40,7
Dedicarsi alla cura della casa	È rimasta invariata	56,3	38,8	48,3
Guardare programmi televisivi di intrattenimento (film, reality)	È rimasta invariata	56,3	35,7	52,5
Dedicarsi alla cura dei familiari	È rimasta invariata	54,8	40,3	45,3
Cucinare	È rimasta invariata	48,4	31,1	51,7
Dedicarsi ad attività artistiche e hobby	È rimasta invariata	45,8	35,1	43,4
Oziare, stare senza far niente	È rimasta invariata	43,6	29,6	49,1
Consumare alcolici	È rimasta invariata	41,1	33,3	41,1
Tenersi informati	È rimasta invariata	40,9	27,2	50,0
Pregare o meditare	È rimasta invariata	40,3	34,3	39,1
Svolgere attività fisica in casa	È rimasta invariata	29,4	22,2	44,1
Fumare	È rimasta invariata	23,1	16,4	46,9
Fare entrare in casa amici, parenti,	Ho interrotto	97,5	78,2	41,5
Uscire con amici, parenti, partner	Ho interrotto	97,5	79,9	40,6
Andare a trovare amici, parenti, partner	Ho interrotto	96,6	78,9	40,8
Fare entrare in casa persone esterne (colf, babysitter..)	Ho interrotto	84,5	70,0	40,2
Uscire da solo per una passeggiata	Ho interrotto	72,1	61,2	39,2
Svolgere attività fisica all'aperto	Ho interrotto	49,4	44,2	37,2
Uscire di casa per necessità (farmacia, spesa, lavoro..)	Svolgo regolarmente	36,6	30,4	40,0

Tav. 3.b. - Caratterizzazione dei profili dei clusters in base ai cambiamenti delle attività a casa e fuori casa e ad alcune variabili individuali e contestuali: Iperattivi osservanti (33,1%) ( $p \leq 0.005$ ).

<i>Variabile</i>	<i>Categoria caratterizzante</i>	<i>% categoria nel cluster</i>	<i>% categoria nel campione</i>	<i>% cluster nella categoria</i>
Età in classi	25-34	19,2	16,0	39,8
Età in classi	meno di 25	23,2	15,0	51,3
Genere	Femmina	52,5	49,0	35,5
Gruppo occupazionale	Non occupati	44,9	43,4	34,3
Gruppo occupazionale	Lavoratori precari	10,0	8,2	40,60
Persone coabitanti	Più di 4	43,3	35,4	40,6
Figli < 15 anni	Si	20,1	19,0	35,0
Coesione familiare	Aumentata	46,7	49,8	40,1
Zona per livello di diffusione del contagio	basso	52,2	48,7	35,6
Dimensione del Comune	Tra 30 mila e 100 mila	24,6	22,1	36,9
Stati d'animo: Noia	Si	40,2	32,3	41,6
Stati d'animo: Ansia	Si	40,1	35,7	37,3
Coesione familiare	Aumentata	46,7	39,8	40,1
Dedicarsi ad attività artistiche e hobby	È aumentata	49,5	35,8	45,8
Svolgere attività fisica in casa	È aumentata	49,3	37,1	44,1
Leggere un libro per piacere	È aumentata	38,1	30,0	42,2
Cucinare	È aumentata	74,6	56,1	44,2
Dedicarsi alla cura della casa	È aumentata	70,1	52,0	44,8
Dedicarsi alla cura dei familiari	È aumentata	59,2	44,4	44,3
Mangiare	È aumentata	63,6	40,0	52,9
Oziare, stare senza far niente	È aumentata	58,8	41,1	47,5
Dormire	È aumentata	51,6	31,5	54,4
Dedicarsi alla cura del corpo e dell'aspetto esteriore	È aumentata	26,6	14,3	61,8
Pregare o meditare	È aumentata	24,4	18,6	43,5
Consumare alcolici	È aumentata	13,0	8,5	51,1
Fumare	È aumentata	12,5	10,1	41,1
Svolgere attività fisica all'aperto	Svolgo regolarmente	9,0	8,0	37,3
Uscire con amici, parenti, partner	Ho interrotto	99,5	79,9	41,3
Andare a trovare amici, parenti, partner	Ho interrotto	98,0	78,9	41,3
Fare entrare in casa amici, parenti, partner	Ho interrotto	96,1	78,2	40,8
Fare entrare in casa persone esterne (colf,	Ho interrotto	86,2	70,0	40,9
Uscire da solo per una passeggiata	Ho interrotto	78,5	61,2	42,6
Svolgere attività fisica all'aperto	Ho interrotto	55,7	44,2	41,8
Uscire di casa per necessità	Ho interrotto	22,3	14,4	51,5
Consumare alcolici	Si è interrotta	10,9	7,3	49,7
Fumare	Si è ridotta	5,2	4,3	40,4
Dedicarsi alla cura del corpo e dell'aspetto esteriore	Si è ridotta	28,2	24,3	38,6

Tav. 3.c. Caratterizzazione dei profili dei clusters in base ai cambiamenti delle attività a casa e fuori casa e ad alcune variabili individuali e contestuali: Attivi osservanti (15,7%) ( $p \leq 0.005$ ).

<i>Variabile</i>	<i>Categoria caratterizzante</i>	<i>% categoria nel cluster</i>	<i>% categoria nel campione</i>	<i>% cluster nella categoria</i>
Età in classi	meno di 25	17,9	15,0	18,6
Genere	Maschio	54,1	51,0	16,5
Indice di status socio-culturale	Medio-basso	10,7	8,3	20,0
Gruppo occupazionale	Non Occupati	45,5	43,4	16,3
Condizione occupazionale	Disoccupato a causa dell'emergenza	6,6	4,9	20,9
Persone coabitanti	Più di 4	37,5	35,4	16,5
Stati d'animo: insonnia	Si	24,2	22,5	16,7
Zona per livello di diffusione del contagio	Basso	50,6	48,7	16,2
Dimensione del Comune	Tra 3 mila e 10 mila	18,2	16,0	17,7
Guardare programmi televisivi di intrattenimento (film, reality)	È aumentata	53,0	52,3	15,8
Dedicarsi alla cura dei familiari	È aumentata	48,0	44,4	16,8
Dedicarsi ad attività artistiche e hobby	È aumentata	41,0	35,8	17,8
Dedicarsi alla cura del corpo e dell'aspetto esteriore	È aumentata	16,9	14,3	18,3
Uscire con amici, parenti, partner	Non l'ho mai svolto	96,5	16,1	93,2
Fare entrare in casa amici, parenti, partner	Non l'ho mai svolto	95,5	16,0	92,9
Fare entrare in casa persone esterne (colf, babysitter...)	Non l'ho mai svolto	95,4	25,7	57,9
Andare a trovare amici, parenti, partner	Non l'ho mai svolto	95,2	15,7	94,6
Uscire da solo per una passeggiata	Non l'ho mai svolto	78,0	19,3	62,8
Svolgere attività fisica all'aperto	Non l'ho mai svolto	69,3	36,8	29,3
Consumare alcolici	Non l'ho mai svolto	48,6	42,9	17,6
Svolgere attività fisica in casa	Non l'ho mai svolto	29,3	26,1	17,5
Oziare, stare senza far niente	Non l'ho mai svolto	20,5	17,1	18,7
Uscire di casa per necessità (farmacia, spesa, lavoro)	Non l'ho mai svolto	18,0	5,4	52,1
Leggere un libro per piacere	Non l'ho mai svolto	17,4	12,1	22,4
Dedicarsi alla cura della casa	Non l'ho mai svolto	4,8	2,8	26,9
Ascoltare la musica	Non l'ho mai svolto	4,4	2,8	24,5
Uscire di casa per necessità (farmacia, spesa, lavoro...)	Svolgo saltuariamente	54,3	49,8	17,0
Svolgere attività fisica all'aperto	Svolgo saltuariamente	17,0	11,0	24,0
Uscire da solo per una passeggiata	Svolgo saltuariamente	16,5	13,7	18,7



Tav. 3.d. - Caratterizzazione dei profili dei clusters in base ai cambiamenti delle attività a casa e fuori casa e ad alcune variabili individuali e contestuali: Apatici osservanti (11,7%) ( $p \leq 0.005$ )

<i>Variabile</i>	<i>Categoria caratterizzante</i>	<i>% categoria nel cluster</i>	<i>% categoria nel campione</i>	<i>% cluster nella categoria</i>
Età in classi	35-54	49,5	42,0	13,8
Genere	Femmina	57,8	49,0	13,8
Gruppo occupazionale	Dipendenti pubblici stabili	21,9	18,6	13,8
Mutamento attività lavorative	Ferie/congedo	11,7	9,8	14,6
Stati d'animo: apatia	Si	21,5	13,4	18,8
Stati d'animo: solitudine	Si	30,4	21,2	16,8
Stati d'animo: tristezza	Si	39,8	32,3	14,4
Persone coabitanti	Persone sole	15,5	11,9	15,2
Coesione familiare	Diminuita	10,3	4,6	25,0
Dimensione del comune	Tra 100 mila e 500 mila	11,9	10,2	13,6
Fumare	È aumentata	17,0	10,1	19,8
Consumare alcolici	È aumentata	11,4	8,5	15,8
Fare entrare in casa amici, parenti,	Ho interrotto	93,4	78,2	14,0
Fare entrare in casa persone esterne	Ho interrotto	86,3	70,0	14,4
Uscire da solo per una passeggiata	Ho interrotto	81,2	61,2	15,6
Svolgere attività fisica all'aperto	Ho interrotto	58,9	44,2	15,6
Uscire di casa per necessità (farmacia,	Ho interrotto	17,0	14,4	13,8
Dedicarsi ad attività artistiche e hobby	Si è interrotta	25,3	8,0	37,2
Leggere un libro per piacere	Si è interrotta	21,8	4,9	52,0
Svolgere attività fisica in casa	Si è interrotta	20,9	6,4	38,6
Dedicarsi alla cura del corpo e dell'aspetto esteriore	Si è interrotta	18,0	5,5	38,4
Dedicarsi alla cura dei familiari	Si è interrotta	11,3	5,0	26,3
Oziare, stare senza far niente	Si è interrotta	10,1	2,7	43,7
Pregare o meditare	Si è interrotta	9,5	2,2	50,4
Dedicarsi alla cura del corpo e	Si è ridotta	46,4	24,3	22,4
Dormire	Si è ridotta	41,5	15,7	31,0
Ascoltare la musica	Si è ridotta	35,2	7,9	52,5
Dedicarsi ad attività artistiche e hobby	Si è ridotta	27,9	8,5	38,7
Dedicarsi alla cura della casa	Si è ridotta	25,5	5,4	55,0
Mangiare	Si è ridotta	25,4	7,3	40,6
Guardare programmi televisivi di intrattenimento (film, reality...)	Si è ridotta	24,9	6,3	46,0
Leggere un libro per piacere	Si è ridotta	20,8	4,9	49,7
Oziare, stare senza far niente	Si è ridotta	20,5	9,6	25,1
Cucinare	Si è ridotta	18,6	4,3	50,5
Tenersi informati	Si è ridotta	18,0	4,1	51,9
Svolgere attività fisica in casa	Si è ridotta	17,2	8,3	24,3
Dedicarsi alla cura dei familiari	Si è ridotta	14,7	5,5	31,1
Pregare o meditare	Si è ridotta	12,4	3,1	47,7

Tav.3.e. - Caratterizzazione dei profili dei clusters in base ai cambiamenti delle attività a casa e fuori casa e ad alcune variabili individuali e contestuali: Abitudinari inosservanti (6,2%)  $p \leq 0.005$ 

<i>Variabile</i>	<i>Categoria caratterizzante</i>	<i>% categoria nel cluster</i>	<i>% categoria nel campione</i>	<i>% cluster nella categoria</i>
Età in classi	65 e +	14,5	11,0	8,2
Età in classi	55-64	19,8	16,0	7,7
Genere	Maschio	61,3	51,0	7,5
Livello di istruzione	Laurea e oltre	21,1	19,0	7,3
Gruppo occupazionale	Lavoratore indipendente	11,7	9,1	8,0
Mutamento attività lavorative	<i>Smartworking</i>	52,5	47,8	7,0
Indice di status socio-culturale	Alto	8,2	5,8	8,9
Persone coabitanti	Da 2 a 4	60,4	52,7	7,1
Stati d'animo: Impazienza	Si	28,3	24,3	7,3
Stati d'animo: Insofferenza	Si	24,7	20,7	7,5
Zona per livello di diffusione del contagio	Medio	22,7	20,0	7,0
Leggere un libro per piacere	È aumentata	36,2	30,0	7,5
Dormire	È aumentata	36,1	31,5	7,2
Fumare	È aumentata	13,2	10,1	8,2
Consumare alcolici	È aumentata	11,7	8,5	8,7
Mangiare	È rimasta invariata	58,6	51,8	7,1
Dedicarsi alla cura dei familiari	È rimasta invariata	47,5	40,3	7,4
Oziare, stare senza far niente	È rimasta invariata	33,3	29,6	7,0
Consumare sostanze stupefacenti	È rimasta invariata	6,9	4,3	10,0
Consumare alcolici	Si è ridotta	10,9	8,0	8,5
Uscire di casa per necessità (farmacia, spesa, lavoro)	Svolgo regolarmente	44,4	30,4	9,1
Uscire da solo per una passeggiata	Svolgo regolarmente	17,0	5,7	18,5
Svolgere attività fisica all'aperto	Svolgo regolarmente	11,7	8,0	9,1
Uscire da solo per una passeggiata	Svolgo saltuariamente	51,2	13,7	23,3
Andare a trovare amici, parenti, partner	Svolgo saltuariamente	44,6	4,6	60,8
Uscire con amici, parenti, partner	Svolgo saltuariamente	40,5	3,2	79,1
Fare entrare in casa amici, parenti, partner	Svolgo saltuariamente	38,4	4,9	49,4
Svolgere attività fisica all'aperto	Svolgo saltuariamente	34,8	11,0	19,8
Fare entrare in casa persone esterne (colf, babysitter...)	Svolgo saltuariamente	19,3	2,8	43,7

## Appendice al Capitolo 5

Tab. 5.a. – Cambiamento nella frequenza con cui si studia il materiale didattico a partire dal 5 marzo rispetto al periodo precedente. Comparazione per contesto formativo

Contesto formativo	Valori	È aumentata	Si è ridotta	Si è interrotta	È rimasta invariata	Totale
Scuola secondaria di secondo grado	v.a.	461	205	23	487	1.176
	%	39,2	17,4	2,0	41,4	100
Università	v.a.	371	281	57	433	1.142
	%	32,5	24,6	5,0	37,9	100
Totale	v.a.	832	486	80	920	2.318
	%	35,9	21,0	3,5	39,7	100

Tab. 5.b. - Quadro sinottico sul tasso di percentuale rilevato sugli aspetti più problematici delle attività didattiche online rispetto a quelle tradizionali. Comparazione per genere e contesto formativo

Valutazione attività didattiche online	Scuola secondaria di secondo grado		Università	
	Maschi	Femmine	Maschi	Femmine
Più impegnative	63,0	67,3	46,2	46,6
Più difficili nella gestione dei tempi	32,6	38,6	21,6	26,9
Più noiose	57,6	52,3	52,7	49,5
Con minore interazione con i docenti	54,7	55,2	53,7	49,7
Con minore interazione con i compagni/colleghi	69,8	68,8	78,7	78,7
Meno efficaci ai fini dell'apprendimento	57,8	53,0	50,2	40,3
Con maggiore carico di studio richiesto dai docenti	70,7	76,3	23,3	31,0

Tab. 5.c. – Giudizio sui contenuti delle lezioni per giudizio sull'interazione con i docenti. Comparazione delle attività didattiche online con quelle tradizionali

Valutazione delle attività didattiche online	Valori	Più noiose	Invariate	Più stimolanti	Totale
Con più possibilità di interazione con i docenti	v.a.	103	158	72	333
	%	30,9	47,4	21,6	100
Invariate	v.a.	247	349	51	647
	%	38,2	53,9	7,9	100
Con meno possibilità di interazione con i docenti	v.a.	783	319	32	1.134
	%	69,0	28,1	2,8	100
Totale	v.a.	1.133	826	155	2.114
	%	53,6	39,1	7,3	100

Tab. 5.d. – Giudizio sui contenuti delle lezioni per giudizio sull'interazione con i compagni/colleghi. Comparazione delle attività didattiche online con quelle tradizionali

<i>Valutazione delle attività didattiche online</i>	<i>Valori</i>	<i>Più noiose</i>	<i>Invariate</i>	<i>Più stimolanti</i>	<i>Totale</i>
Con più possibilità di interazione con i compagni/colleghi	v.a.	74	62	40	176
	%	42,0	35,2	22,7	100
Invariate	v.a.	113	237	35	385
	%	29,4	61,6	9,1	100
Con meno possibilità di interazione con i compagni/colleghi	v.a.	946	527	80	1.553
	%	60,9	33,9	5,2	100
Totale	v.a.	1.133	826	155	2.114
	%	53,6	39,1	7,3	100

Tab. 5.e. – Giudizio sul grado di efficacia ai fini dell'apprendimento per giudizio sull'interazione con i docenti. Comparazione delle attività didattiche online con quelle tradizionali

<i>Valutazione delle attività didattiche online</i>	<i>Valori</i>	<i>Più efficaci</i>	<i>Invariate</i>	<i>Meno efficaci</i>	<i>Totale</i>
Con più possibilità di interazione con i docenti	v.a.	84	145	104	333
	%	25,2	43,5	31,2	100
Invariate	v.a.	78	350	218	646
	%	12,1	54,2	33,7	100
Con meno possibilità di interazione con i docenti	v.a.	57	310	768	1.135
	%	5,0	27,3	67,7	100
Totale	v.a.	219	805	1.090	2.114
	%	10,4	38,1	51,6	100

Tab. 5.f. – Giudizio sul grado di efficacia ai fini dell'apprendimento per giudizio sull'interazione con i compagni/colleghi. Comparazione delle attività didattiche online con quelle tradizionali

<i>Valutazione delle attività didattiche online</i>	<i>Valori</i>	<i>Più efficaci</i>	<i>Invariate</i>	<i>Meno efficaci</i>	<i>Totale</i>
Con più possibilità di interazione con i docenti	v.a.	56	66	53	175
	%	32,0	37,7	30,3	100
Invariate	v.a.	38	231	116	385
	%	9,9	60,0	30,1	100
Con meno possibilità di interazione con i docenti	v.a.	125	507	921	1.553
	%	8,0	32,6	59,3	100
Totale	v.a.	219	804	1090	2.113
	%	10,4	38,1	51,6	100

Tab. 5.g. – Descrizione del primo fattore ottenuto con l'ACM: Resilienza (+) vs. Fragilità (-)

<i>T-Test</i>	<i>Variabili</i>	<i>Modalità</i>
	<i>Semi-asse negativo</i>	
-34,4	Efficacia apprendimento	Meno efficaci
-33,9	Valutazione dei contenuti	Più noiose
-30,2	Interazione con docente	Meno interazione
-24,7	Impegno	Meno impegnative
-23,3	Gestione tempo	Più difficile
-21,6	Frequenza lezioni	Meno frequenza
-21,4	Interazione con i colleghi	Meno interazione
-21,3	Frequenza compiti	Meno frequenza
-20,2	Frequenza studio	Meno frequenza
-7,9	Frequenza studio	Interrotta
	<i>Semi-asse positivo</i>	
+12,6	Frequenza lezioni	Più frequenza
+16,4	Gestione tempo	Più facile
+17,4	Efficacia apprendimento	Più efficaci
+17,5	Interazione con docenti	Più interazione
+18,6	Valutazione dei contenuti	Più stimolanti
+19,9	Interazione con colleghi	Invariata
+19,9	Interazione con docenti	Invariata
+21,7	Impegno	Invariate
+25,1	Efficacia apprendimento	Invariate
+25,5	Valutazione contenuti	Invariate

Tab. 5.h. – Descrizione del secondo fattore ottenuto con l'ACM: Attivismo (+) vs. Lassismo (-)

<i>T-Test</i>	<i>Variabili</i>	<i>Modalità</i>
	<i>Semi-asse negativo</i>	
-36,1	Frequenza compiti	Più frequenza
-32,6	Frequenza studio	Più frequenza
-27,4	Frequenza lezioni	Più frequenza
-24,1	Valutazione complessiva	Incrementate
-14,9	Impegno	Più impegnative
-14,7	Efficacia apprendimento	Più efficaci
-12,6	Interazione con colleghi	Più interazione
-11,3	Gestione tempo	Più difficile
-11,1	Interazione con docenti	Più interazione
	<i>Semi-asse positivo</i>	
+19,3	Frequenza compiti	Interruzione
+21,5	Frequenza lezioni	Interruzione
+23,7	Frequenza lezioni	Invariata
+25,9	Frequenza studio	Invariata
+28,0	Valutazione complessiva	Invariata
+32,0	Frequenza compiti	Invariata

## Appendice al Capitolo 10

Fig. 10.a. – Opinione personale circa i tempi di risoluzione del problema Covid-19 in base alla settimana di rilevazione

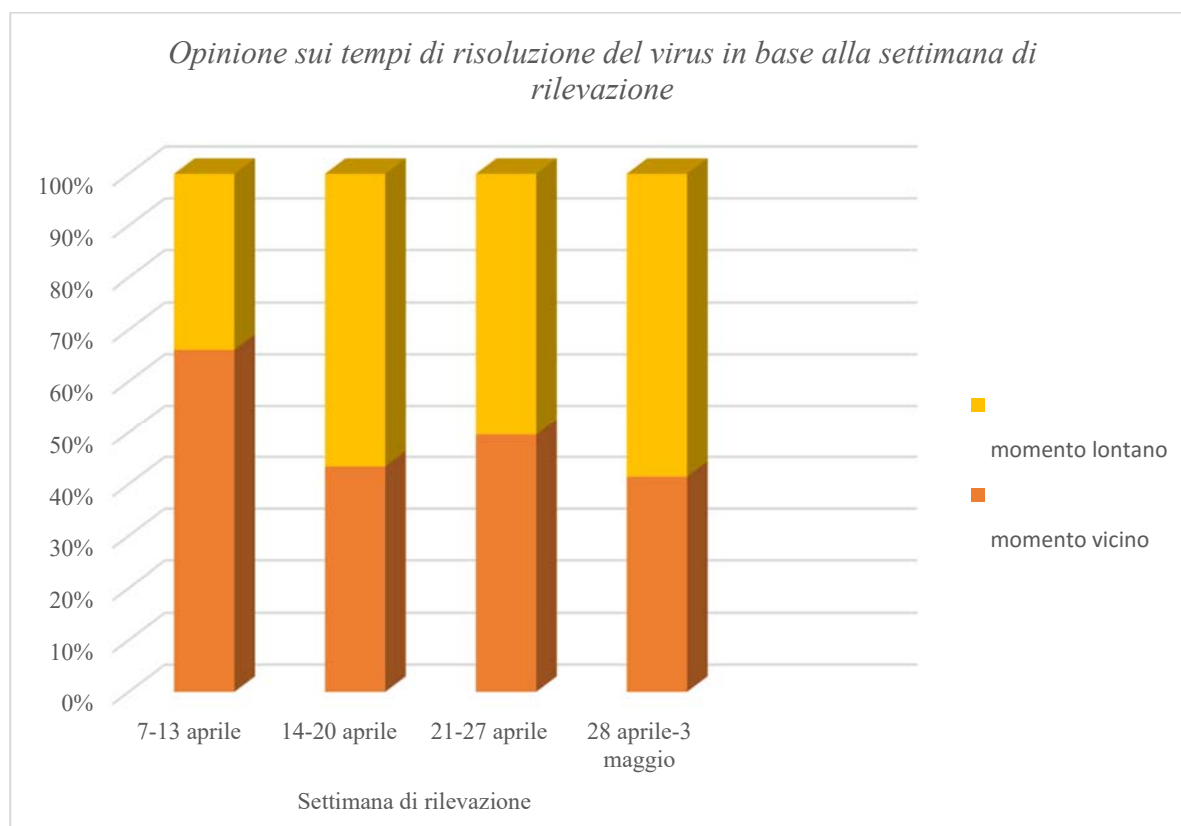


Fig. 10.b. – Proiezione sugli assi fattoriali di variabili-modalità attive e illustrative

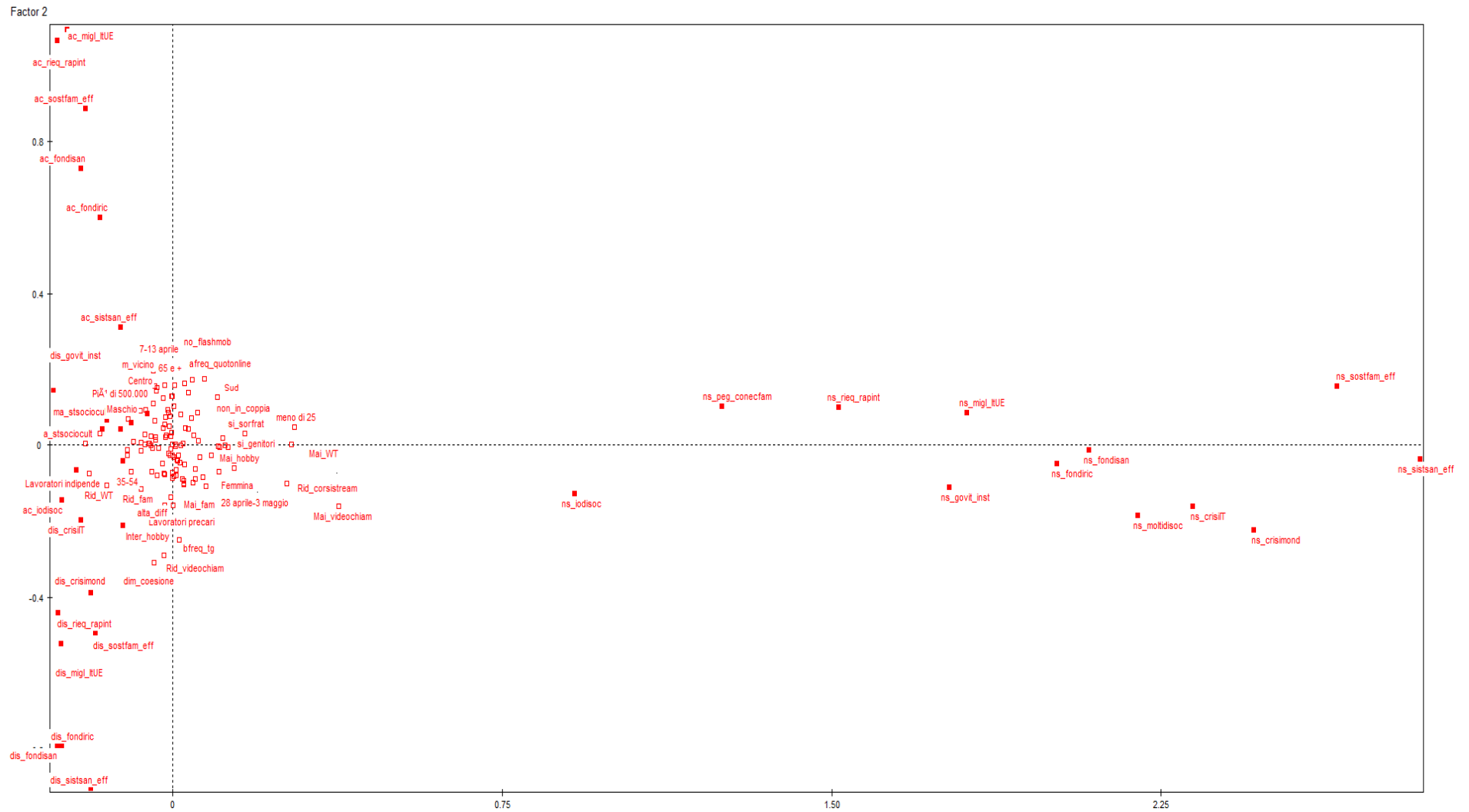
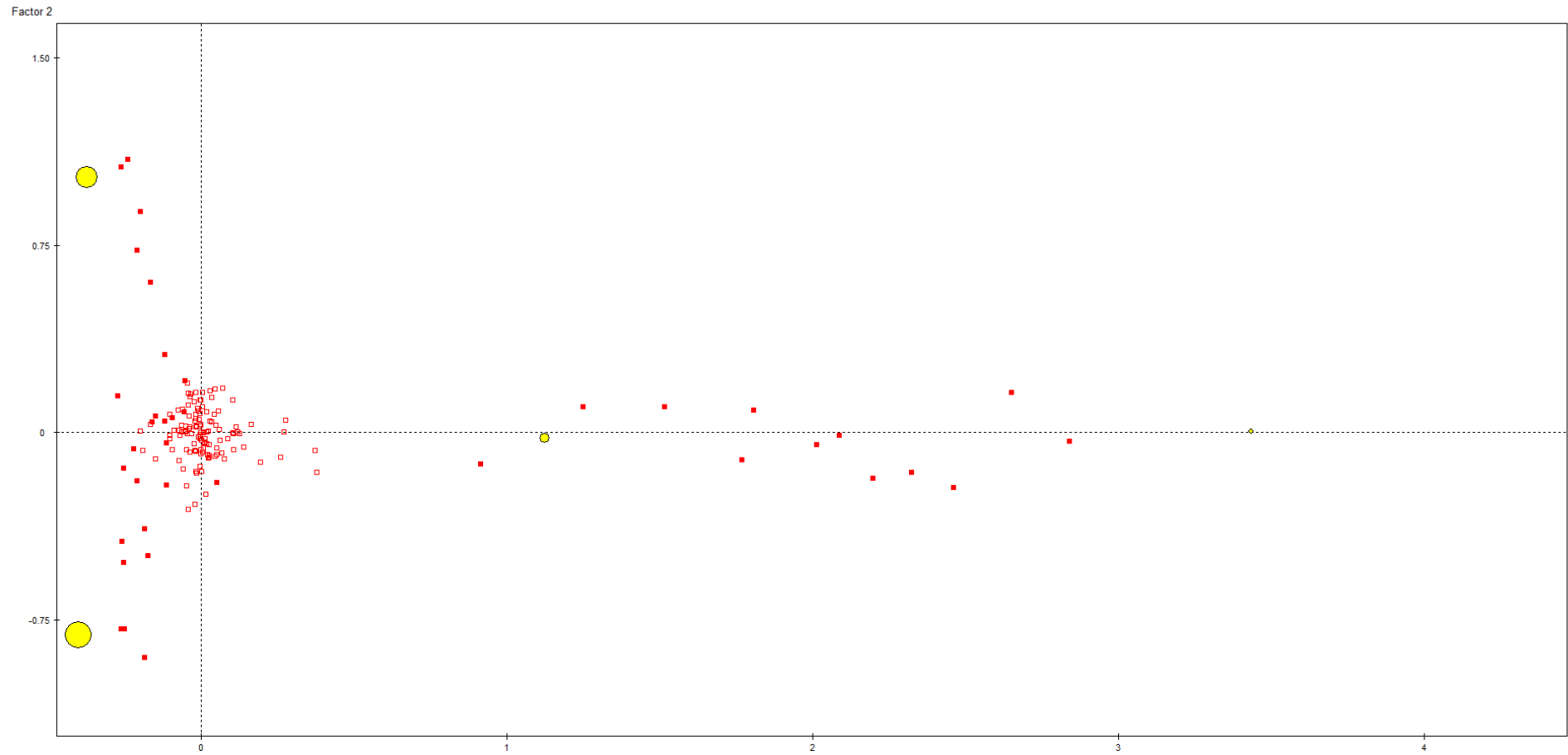


Fig. 10.c. – Proiezione sugli assi fattoriali dei 4 Cluster individuati (ridotti successivamente in 3), delle variabili-modalità attive e illustrative





Tav. 10.a. – Gli Inclusi: caratterizzazione sociologica del profilo (36,4%) – (in grigio le modalità delle variabili attive in sede di analisi fattoriale)

Variabili	Modalità associate	Test-Value	Histogram
Al termine dell'emergenza verranno stanziati ingenti fondi per riprogettare il sistema sanitario pubblico nazionale	Accordo	75,82	*****
Il coronavirus migliorerà il ruolo dell'Italia nell'Unione Europea	Accordo	68,14	*****
Al termine dell'emergenza verranno stanziati maggiori fondi per la ricerca scientifica in campo medico e farmacologico	Accordo	64,46	*****
Le misure di sostegno socio-economico alle famiglie e alle imprese riusciranno a contrastare efficacemente le conseguenze dovute all'emergenza	Accordo	62,12	*****
Il coronavirus riequilibrerà i rapporti politici internazionali	Accordo	57,70	*****
Il sistema sanitario italiano riuscirà a far fronte efficacemente all'emergenza sanitaria	Accordo	47,11	*****
Opinione personale circa la risoluzione del problema Covid-19	Momento vicino	21,67	*****
Il coronavirus porterà a una grave crisi economica mondiale	Accordo	19,46	*****
Il coronavirus renderà il governo italiano più instabile	Disaccordo	18,30	*****
Il coronavirus condurrà alla più grave crisi economica italiana a partire dal dopoguerra	Accordo	16,44	*****
Molte persone perderanno il posto di lavoro	Accordo	13,89	*****
Fruizione di programmi televisivi per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Assidua	13,78	*****
Zona di residenza per livello di diffusione del contagio	Bassa diffusione	12,71	*****
Settimana di rilevazione	7-13 aprile	12,13	*****
A causa del coronavirus rischierò di perdere il posto di lavoro	Disaccordo	11,88	*****
Fruizione di TG per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Assidua	11,59	*****
Genere	Uomo	11,20	*****
Grado di coesione all'interno della propria abitazione	Aumentata	10,08	*****
Intensificazione del dialogo e del confronto reciproco	Sì	10,03	*****
Uso di WhatsApp per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Assiduo	8,47	****
Numero di abitanti del Comune di residenza	Più di 500.000	8,00	****
Zona geografica di residenza	Centro	7,52	****
Lettura di quotidiani online per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Assidua	7,25	***
Profilo occupazionale	Dipendenti pubblici stabili	6,99	***
Fruizione di Radiogiornali per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Assidua	6,40	***
Età	65 anni e oltre	6,38	***
Uso dei Social Network per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Assiduo	6,36	***
Seguire corsi in diretta streaming (sport, cucina, altri hobby) durante il lockdown	Aumento fruizione	6,36	***
Al termine dell'emergenza la mia condizione economica e quella della mia famiglia sarà/saranno peggiore/i	Disaccordo	6,11	***
Età	55-64 anni	5,65	***
Frequenza con cui l'intervistato-a si è dedicato-a alla cura dei familiari durante il lockdown	Aumento attività	5,62	***
Conversazioni con conoscenti, amici e parenti per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Assidue	5,49	***
Intensificazione delle attività svolte insieme in casa	Sì	5,44	***
Zona geografica di residenza	Sud	5,40	***
Fruizione di programmi radiofonici per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Assidua	5,17	**
Preoccupazione rispetto alla possibilità di contrarre personalmente il virus	Elevata	4,45	**

Tav. 10.a. – Gli Inclusi: caratterizzazione sociologica del profilo (36,4%) – (in grigio le modalità delle variabili attive in sede di analisi fattoriale) (Segue)

Fruizione di Internet per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Assidua	4,34	**
Settimana a partire dalla quale l'intervistato-a ha cominciato a trascorrere più tempo in casa	A partire dal lockdown	4,32	**
Comunicazione con le persone a cui tiene con chiamate e videochiamate	Aumento attività	4,19	**
Lettura di quotidiani cartacei per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Assidua	4,19	**
Preoccupazione rispetto alla possibilità di contrarre personalmente il virus	Media	4,14	**
Frequenza con cui l'intervistato-a si è dedicato-a ad attività artistiche e hobby durante il lockdown	Aumento attività	4,10	**
Ha utilizzato l'hashtag #iorestoacasa e/o #andratuttobene	No	3,66	**
Frequenza con cui l'intervistato-a ha svolto attività fisica in casa durante il lockdown	Riduzione attività	3,48	**
Indice di status socio-culturale	Medio-alto	3,13	*
Settimana a partire dalla quale l'intervistato-a ha cominciato a trascorrere più tempo in casa	Dopo il lockdown	2,53	*
Indice di status socio-culturale	Alto	2,42	*
Indice di status socio-culturale	Medio	2,41	*
Ha partecipato ad un flashmob	No	2,39	*

Tav. 10.b. – Gli Esclusi: caratterizzazione sociologica del profilo (45,3%) – (in grigio le modalità delle variabili attive in sede di analisi fattoriale)

Variabili	Modalità associate	Test-Value	Histogram
Al termine dell'emergenza verranno stanziati ingenti fondi per riprogettare il sistema sanitario pubblico nazionale	Disaccordo	75,28	*****
Il coronavirus migliorerà il ruolo dell'Italia nell'Unione Europea	Disaccordo	73,78	*****
Al termine dell'emergenza verranno stanziati maggiori fondi per la ricerca scientifica in campo medico e farmacologico	Disaccordo	65,23	*****
Il coronavirus riequilibrerà i rapporti politici internazionali	Disaccordo	63,22	*****
Le misure di sostegno socio-economico alle famiglie e alle imprese riusciranno a contrastare efficacemente le conseguenze dovute all'emergenza	Disaccordo	62,98	*****
Il sistema sanitario italiano riuscirà a far fronte efficacemente all'emergenza sanitaria	Disaccordo	44,16	*****
Il coronavirus renderà il governo italiano più instabile	Accordo	19,00	*****
Opinione personale circa la risoluzione del problema Covid-19	Momento lontano	16,38	*****
A causa del coronavirus rischierò di perdere il posto di lavoro	Accordo	14,63	*****
Il coronavirus porterà a una grave crisi economica mondiale	Disaccordo	12,50	*****
Fruizione di programmi televisivi per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Saltuaria	12,18	*****
Preoccupazione rispetto alla possibilità di contrarre personalmente il virus	Bassa	10,91	*****
Zona geografica di residenza	Nord	10,80	*****
Fruizione di TG per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Saltuaria	10,62	*****
Al termine dell'emergenza la mia condizione economica e quella della mia famiglia sarà/saranno peggiore/i	Accordo	10,22	*****
Zona di residenza per livello di diffusione del contagio	Elevata diffusione	10,19	*****

Tav. 10.b. – Gli Esclusi: caratterizzazione sociologica del profilo (45,3%) – (in grigio le modalità delle variabili attive in sede di analisi fattoriale) (Segue)

<i>Variabili</i>	<i>Modalità associate</i>	<i>Test-Value</i>	<i>Histogram</i>
Il coronavirus condurrà alla più grave crisi economica italiana a partire dal dopoguerra	Disaccordo	9,07	****
Conversazioni con conoscenti, amici e parenti per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Saltuarie	8,95	****
Uso di WhatsApp per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Saltuario	8,69	****
Intensificazione del dialogo e del confronto reciproco	No	8,15	****
Molte persone perderanno il posto di lavoro	Disaccordo	7,75	****
Età	35-54 anni	7,53	****
Settimana di rilevazione	14-20 aprile	6,49	***
Uso dei Social Network per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Saltuario	6,40	***
Frequenza con cui l'intervistato-a si è dedicato-a ad attività artistiche e hobby durante il lockdown	Interruzione attività	6,07	***
Grado di coesione all'interno della propria abitazione	Invariato	5,68	***
Profilo occupazionale	Lavoratori indipendenti	5,36	***
Seguire corsi in diretta streaming (sport, cucina, altri hobby) durante il lockdown	Nessuna fruizione	5,36	***
Lettura di quotidiani cartacei per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Saltuaria	5,35	***
Profilo occupazionale	Lavoratori precari	5,14	**
Fruizione di programmi radiofonici per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Saltuaria	5,07	**
Intensificazione delle attività svolte insieme in casa	Nessuna attività condivisa	5,06	**
Grado di coesione all'interno della propria abitazione	Diminuita	4,99	**
Numero di abitanti del Comune di residenza	Meno di 3.000-10.000	4,58	**
Frequenza con cui l'intervistato-a si è dedicato-a alla cura dei familiari durante il lockdown	Riduzione attività	4,52	**
Comunicazione con le persone a cui tiene con chiamate e videochiamate	Invariata	4,47	**
Lettura di quotidiani online per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Saltuaria	4,27	**
Fruizione di Radiogiornali per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Saltuaria	4,26	**
Comunicazione con le persone a cui tiene con chiamate e videochiamate	Riduzione attività	4,17	**
Età	25-34 anni	3,88	**
Impegno in un rapporto di coppia	Sì	3,87	**
Indice di status socio-culturale	Basso	3,84	**
Ha utilizzato l'hashtag #iorestoacasa e/o #andratuttobene	Sì	3,59	**
Settimana a partire dalla quale l'intervistato-a ha cominciato a trascorrere più tempo in casa	Prima del lockdown	3,46	**
Ha partecipato ad un flashmob	Sì	3,14	*
Settimana di rilevazione	21-27 aprile	2,95	*
L'intervistato-a vive con sorelle/fratelli	No	2,77	*
Frequenza con cui l'intervistato-a ha svolto attività fisica in casa durante il lockdown	Mai	2,42	*
Profilo occupazionale	Dipendenti privati stabili	2,36	*
Uso delle nuove tecnologie: Social Network e servizi di messaggistica (es. WhatsApp)	Invariato	2,34	*

Tav. 10.c. – I Sospesi: caratterizzazione sociologica del profilo (18,3%) – (in grigio le modalità delle variabili attive in sede di analisi fattoriale)

	Modalità associate	Test-Value	Histogram
Il coronavirus riequilibrerà i rapporti politici internazionali	Non sa	40,42	*****
Il coronavirus migliorerà il ruolo dell'Italia nell'Unione Europea	Non sa	39,23	*****
Al termine dell'emergenza verranno stanziati ingenti fondi per riprogettare il sistema sanitario pubblico nazionale	Non sa	36,42	*****
Il coronavirus renderà il governo italiano più instabile	Non sa	35,24	*****
Al termine dell'emergenza verranno stanziati maggiori fondi per la ricerca scientifica in campo medico e farmacologico	Non sa	32,71	*****
Il coronavirus condurrà alla più grave crisi economica italiana a partire dal dopoguerra	Non sa	24,24	*****
Il coronavirus porterà a una grave crisi economica mondiale	Non sa	20,96	*****
Molte persone perderanno il posto di lavoro	Non sa	18,93	*****
Le misure di sostegno socio-economico alle famiglie e alle imprese riusciranno a contrastare efficacemente le conseguenze dovute all'emergenza	Non sa	18,13	*****
Al termine dell'emergenza la mia condizione economica e quella della mia famiglia sarà/saranno peggiore/i	Non sa	15,82	*****
A causa del coronavirus rischierò di perdere il posto di lavoro	Non sa	13,11	*****
Genere	Donna	12,97	*****
Il sistema sanitario italiano riuscirà a far fronte efficacemente all'emergenza sanitaria	Non sa	11,20	*****
Età	Meno di 25 anni	6,34	***
Profilo occupazionale	Non Occupati	6,06	***
Titolo di studio	Fino al diploma	6,00	***
Zona geografica di residenza	Sud	5,60	***
Opinione personale circa la risoluzione del problema Covid-19	Momento lontano	4,92	**
Conversazioni con conoscenti, amici e parenti per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Assidue	4,53	**
Settimana di rilevazione	28 aprile-3 maggio	4,24	**
Grado di coesione all'interno della propria abitazione	Invariata	4,19	**
Frequenza con cui l'intervistato-a si è dedicato-a ad attività artistiche e hobby durante il lockdown	Mai	4,17	**
Seguire corsi in diretta streaming (sport, cucina, altri hobby) durante il lockdown	Riduzione attività	4,17	**
Intensificazione del dialogo e del confronto reciproco	No	3,58	**
Preoccupazione rispetto alla possibilità di contrarre personalmente il virus	Elevata	3,30	**
Ha partecipato ad un video-aperitivo	Si	3,26	**
Uso delle nuove tecnologie: Social Network e servizi di messaggistica (es. WhatsApp)	Assiduo	3,15	*
Uso di WhatsApp per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Assiduo	3,09	*
Lettura di quotidiani online per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Saltuaria	3,03	*
Comunicazione con le persone a cui tiene con chiamate e videochiamate	Aumento attività	2,80	*
L'intervistato-a vive con i genitori	Si	2,73	*
Zona di residenza per livello di diffusione del contagio	Media diffusione	2,65	*
Età	25-34 anni	2,62	*
Ha raccontato sé stesso, le sue emozioni ed opinioni sui Social Network durante il lockdown	Si	2,59	*
Fruizione di TG per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Saltuaria	2,58	*
Numero di abitanti del Comune di residenza	Tra i 10.001 ed i 30.000	2,50	*
Fruizione di programmi televisivi per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Saltuaria	2,47	*
L'intervistato-a vive con sorelle/fratelli	Si	2,43	*
Fruizione di Radiogiornali per aggiornarsi sull'emergenza Covid-19	Saltuaria	2,37	*
Numero di abitanti del Comune di residenza	Tra i 30.001 ed i 100.000	2,33	*

Tab. 10.a. – Profili di rappresentazione del futuro in base a Profili di apprensione (%)

	<i>In forte apprensione</i>	<i>In apprensione per persone care</i>	<i>Non apprensivi</i>	<i>Confinati in casa</i>	<i>Totale</i>
<i>Inclusi</i>	37,8	38,4	35,4	34,0	36,8 (4.828)
<i>Esclusi</i>	43,6	45,0	47,9	40,1	44,8 (5.883)
<i>Sospesi</i>	18,6	16,6	16,7	25,9	18,4 (2.414)
<b>Totale</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>V.a.</b>	<b>(3.144)</b>	<b>(4.394)</b>	<b>(3.780)</b>	<b>(1.807)</b>	<b>(13.125)</b>

p=.000

Tab. 10.b. – Profili di rappresentazione del futuro in base a Profili di apprensione (versione dicotomica)(%)

	<i>In apprensione</i>	<i>Non apprensivi</i>	<i>Totale</i>
<i>Inclusi</i>	37,3	35,4	36,8 (4.827)
<i>Esclusi</i>	43,6	47,9	44,8 (5.883)
<i>Sospesi</i>	19,1	16,7	18,4 (2.414)
<b>Totale</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>V.a.</b>	<b>(9.344)</b>	<b>(3.780)</b>	<b>(13.124)</b>

p=.000

Tav. 10.d. – Media e Deviazione Standard dei punteggi (0-5) sugli item della d. 30 entro i Profili di rappresentazione del futuro

	<i>Media Inclusi</i>	<i>Dev. Std. Inclusi</i>	<i>Media Esclusi</i>	<i>Dev. Std. Esclusi</i>	<i>Media Sospesi</i>	<i>Dev. Std. Sospesi</i>	<i>Media Campione</i>	<i>Dev. Std. Campione</i>	<i>Sign.</i>
Al termine dell'emergenza la mia condizione economica e quella della mia famiglia sarà/saranno peggiore/i	2,91	1,793	3,23	1,807	3,05	1,856	3,08	1,815	,000
Il coronavirus riequilibrerà i rapporti politici internazionali	2,46	1,499	,81	1,071	1,40	1,444	1,52	1,510	,000
Il coronavirus migliorerà il ruolo dell'Italia nell'Unione Europea	2,77	1,483	,81	1,010	1,64	1,595	1,67	1,580	,000
Il coronavirus condurrà alla più grave crisi economica italiana a partire dal dopoguerra	4,03	1,208	4,06	1,334	4,10	1,228	4,05	1,273	,153
Il coronavirus porterà a una grave crisi economica mondiale	4,10	1,089	3,95	1,280	4,08	1,166	4,03	1,197	,000
Il sistema sanitario italiano riuscirà a far fronte efficacemente all'emergenza sanitaria	3,88	,943	2,75	1,422	3,33	1,331	3,26	1,351	,000
Le misure di sostegno socio-economico alle famiglie e alle imprese riusciranno a contrastare efficacemente le conseguenze dovute all'emergenza	2,74	1,142	1,25	1,076	1,81	1,347	1,90	1,333	,000
Molte persone perderanno il posto di lavoro	3,98	1,142	4,07	1,335	4,00	1,304	4,03	1,261	,001
Al termine dell'emergenza verranno stanziati ingenti fondi per riprogettare il sistema sanitario pubblico nazionale	3,59	1,053	1,61	1,301	2,64	1,630	2,51	1,558	,000
A causa del coronavirus rischierò di perdere il posto di lavoro	1,30	1,716	1,77	1,979	1,07	1,714	1,48	1,864	,000
Il coronavirus renderà il governo italiano più instabile	2,57	1,565	3,15	1,645	3,08	1,683	2,91	1,641	,000
Al termine dell'emergenza verranno stanziati maggiori fondi per la ricerca scientifica in campo medico e farmacologico	3,73	1,117	1,85	1,491	3,03	1,658	2,73	1,637	,000

Tab. 10.e. – Media e Deviazione Standard dei punteggi (0-5) sugli item della d. 30 entro i Profili di rappresentazione del futuro (controllo in base ai Profili di apprensione)

		Media Inclusi	Dev. Std. Inclusi	Media Esclusi	Dev. Std. Esclusi	Media Sospesi	Dev. Std. Sospesi	Media Campione	Dev. Std. Campione	Sign.
Al termine dell'emergenza la mia condizione economica e quella della mia famiglia sarà/saranno peggiore/i	<i>In apprensione</i>	3,01	1,773	3,33	1,752	3,11	1,828	3,17	1,778	,000
	<i>Non apprensivi</i>	2,68	1,812	3,02	1,893	2,93	1,889	2,88	1,870	
Il coronavirus riequilibrerà i rapporti politici internazionali	<i>In apprensione</i>	2,48	1,498	,82	1,040	1,43	1,415	1,56	1,506	,000
	<i>Non apprensivi</i>	2,40	1,506	,81	1,136	1,35	1,507	1,48	1,524	
Il coronavirus migliorerà il ruolo dell'Italia nell'Unione Europea	<i>In apprensione</i>	2,77	1,489	,83	1,016	1,69	1,596	1,71	1,584	,000
	<i>Non apprensivi</i>	2,76	1,457	,78	1,013	1,53	1,559	1,61	1,563	
Il coronavirus condurrà alla più grave crisi economica italiana a partire dal dopoguerra	<i>In apprensione</i>	4,13	1,128	4,10	1,285	4,11	1,200	4,11	1,213	,234
	<i>Non apprensivi</i>	3,82	1,372	3,96	1,409	4,07	1,294	3,92	1,385	
Il coronavirus porterà a una grave crisi economica mondiale	<i>In apprensione</i>	4,18	1,029	3,99	1,231	4,08	1,158	4,08	1,148	,000
	<i>Non apprensivi</i>	3,92	1,210	3,86	1,348	4,09	1,175	3,91	1,279	
Il sistema sanitario italiano riuscirà a far fronte efficacemente all'emergenza sanitaria	<i>In apprensione</i>	3,85	,959	2,76	1,403	3,32	1,331	3,27	1,334	,000
	<i>Non apprensivi</i>	3,91	,895	2,80	1,430	3,39	1,292	3,29	1,343	
Le misure di sostegno socio-economico alle famiglie e alle imprese riusciranno a contrastare efficacemente le conseguenze dovute all'emergenza	<i>In apprensione</i>	2,73	1,161	1,28	1,072	1,84	1,339	1,93	1,330	,000
	<i>Non apprensivi</i>	2,76	1,088	1,18	1,042	1,76	1,326	1,84	1,319	
Molte persone perderanno il posto di lavoro	<i>In apprensione</i>	4,01	1,128	4,08	1,336	3,97	1,330	4,04	1,259	,002
	<i>Non apprensivi</i>	3,93	1,176	4,05	1,327	4,10	1,215	4,01	1,260	
Al termine dell'emergenza verranno stanziati ingenti fondi per riprogettare il sistema sanitario pubblico nazionale	<i>In apprensione</i>	3,61	1,061	1,68	1,336	2,70	1,626	2,59	1,560	,000
	<i>Non apprensivi</i>	3,54	1,025	1,51	1,190	2,57	1,606	2,40	1,518	
A causa del coronavirus rischierò di perdere il posto di lavoro	<i>In apprensione</i>	1,36	1,754	1,86	1,986	1,00	1,658	1,53	1,876	,000
	<i>Non apprensivi</i>	1,13	1,607	1,56	1,928	1,23	1,823	1,35	1,812	
Il coronavirus renderà il governo italiano più instabile	<i>In apprensione</i>	2,71	1,549	3,24	1,602	3,20	1,636	3,01	1,605	,000
	<i>Non apprensivi</i>	2,25	1,558	2,97	1,710	2,77	1,760	2,67	1,692	
Al termine dell'emergenza verranno stanziati maggiori fondi per la ricerca scientifica in campo medico e farmacologico	<i>In apprensione</i>	3,78	1,099	1,94	1,513	3,12	1,632	2,83	1,627	,000
	<i>Non apprensivi</i>	3,60	1,153	1,69	1,407	2,84	1,697	2,53	1,623	

## Appendice al Capitolo 11

Fig. 11.a. – Andamento degli stati d'animo nelle quattro settimane comprese tra il 7 aprile e il 3 maggio (val. %).

